



POWIAT  
WĘGROWSKI

## **Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025**

Węgrów, październik 2025 r.

## **Spis treści:**

1. Wstęp	- 3
2. Adresaci sprawozdania i ich potrzeby informacyjne	- 3
3. Struktura powiatowej oświaty	- 4
4. Priorytety polityki oświatowej	- 5
5. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych	- 6
6. Stan bazy, wyposażenie, remonty i inwestycje, higiena nauczania i bhp pracowników	- 9
7. Olimpiady, konkursy i inne osiągnięcia	- 10
8. Środki zewnętrzne i realizowane w ramach ich projekty	- 10
9. Działania motywacyjne i administracyjno-organizacyjne	- 10
10. Nadzór organu prowadzącego w zakresie spraw finansowych i administracyjnych	- 11
11. Nadzór pedagogiczny oraz nadzór pozostałych podmiotów	- 11
12. Podsumowanie	- 11

## 1. Wstęp

Zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r., poz. 881 z późn. zm.) oraz ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1043) do samorządu prowadzącego szkoły i placówki należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
- przekazanie informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą, udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży.

Art. 11 ust. 7 ustawy - Prawo oświatowe nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawienie organowi stanowiącemu informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

## 2. Adresaci sprawozdania i ich potrzeby informacyjne

Działania samorządów w obszarze oświaty są uważnie obserwowane przez różne podmioty m.in.: rodziców, organy nadzoru pedagogicznego, dyrektorów szkół, nauczycieli, związki zawodowe, media oraz organizacje pozarządowe. Oświata pochłania znaczną część budżetu jednostek samorządu terytorialnego, budzi szczególne zainteresowanie radnych i podatników. Rodzice potrzebują informacji m.in. na temat jakości szkoły, do której uczęszcza lub ma uczęszczać ich dziecko. Interesują ich wyniki nauczania, bezpieczeństwo nauki, warunki lokalowe i wyposażenie szkół, a także dostępność zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych, które często są kluczowe przy ocenie jakości placówki. Chcą również posiadać informacje, jak samorząd wspiera daną szkołę.

Dyrektorzy szkół oczekują od organów prowadzących jasnej wizji rozwoju lokalnego systemu oświaty, planów inwestycyjnych i remontowych oraz informacji o zasadach finansowania i warunkach pracy. Doświadczenie pokazuje, że najlepsze szkoły to te, które mają silnych, autonomicznych dyrektorów potrafiących twórczo wykorzystywać przekazaną im swobodę działania, dlatego dialog między szkołami a samorządem jest niezwykle istotny.

Z punktu widzenia rady powiatu kluczowe znaczenie mają efektywność wydatkowania środków budżetowych przeznaczonych na oświatę oraz osiągnięcia uczniów. Podstawowym źródłem

porównywalnych danych są wyniki egzaminów zewnętrznych, takich jak egzamin ósmoklasisty, maturalny czy zawodowy, jednak nie mogą one być jedynym kryterium oceny, ponieważ nie mierzą wielu ważnych kompetencji, zależą od czynników środowiskowych i bywają nieporównywalne między poszczególnymi latami. Dlatego konieczne jest uwzględnianie dodatkowych wskaźników jakości pracy szkół, takich jak frekwencja, poziom promocji do kolejnych klas, liczba godzin przeznaczonych na poszczególne przedmioty, stabilność kadry nauczycielskiej czy analiza Edukacyjnej Wartości Dodanej, która pozwala ocenić postęp uczniów. Społeczność lokalna, w tym media, organizacje pozarządowe i stowarzyszenia, oczekują informacji o ogólnej kondycji lokalnej oświaty, strategii edukacyjnej, rozwoju sieci szkół i polityce wyrównywania szans. Współpraca samorządu z mediami, oparta na przekazywaniu przejrzystych danych, może pomóc w budowaniu zaufania społecznego i skutecznej komunikacji z mieszkańcami.

### 3. Struktura powiatowej oświaty

Struktura powiatowej oświaty, organizacja szkół i placówek, sieć szkół, zawody i kierunki kształcenia, obsada kadry kierowniczej, struktura zatrudnienia, awanse nauczycieli na wyższy stopień awansu zawodowego, wyniki rekrutacji, stany liczbowe uczniów w poszczególnych szkołach, typach i rodzajach szkół zostały wyczerpująco przedstawione w obszernej informacji o przygotowaniu szkół i placówek na rok szkolny 2025/2026 - przyjętej przez Radę Powiatu Węgrowskiego na sesji dnia 24 września 2025 roku. W informacji tej szereg danych liczbowych dotyczy stanu bieżącego oraz lat minionych – ukazując tym samym dynamikę zmian.

W roku szkolnym 2024/2025 powiat węgrowski prowadził: 21 szkół, 3 placówki oświatowe i 1 przedszkole specjalne. Podmioty te są zorganizowane w formie ośmiu powiatowych jednostek organizacyjnych: 4 zespołów szkół, 3 placówek i 1 szkoły samodzielnej. Nazwy tych jednostek wymienione są w tabeli nr 1. Najliczniejszą grupę szkół tworzą szkoły branżowe (5), następnie licea ogólnokształcące (4), technika (4), licea ogólnokształcące dla dorosłych (3), szkoły policealne dla dorosłych (2), szkoły podstawowe specjalne (2), szkoły przysposabiające do pracy (1). Z powodu braku chętnych do nauki nie prowadzono zajęć dydaktycznych w 2 szkołach policealnych dla dorosłych, 1 technikum specjalnym i 1 LO dla dorosłych.

Na dzień 30 września 2024 r. w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat węgrowski zapisanych było 2698 osób. Liczbę oddziałów, uczniów, słuchaczy i nauczycieli oraz nauczycieli w przeliczeniu na etaty przedstawia tabela nr 1.

**Tabela nr 1. Liczba oddziałów, uczniów, słuchaczy, nauczycieli i etatów nauczycieli.**

Nazwa zespołu szkół, samodzielnej szkoły lub placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów/słuchaczy	Liczba nauczycieli	Etaty nauczycieli
Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie	38	993	91	86,90
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie	24	643	56	50,14
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Sadownem	8	164	23	18,63
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Ostrówku	6	157	17	8,59
I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Węgrowie	17	477	47	39,83
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Węgrowie	50	218	115	108,01



Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Czesława Czapówa w Jaworku	4	46	27	25,09
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Węgrowie	-	-	13	11,10
<b>Razem</b>	<b>147</b>	<b>2698</b>	<b>389</b>	<b>348,29</b>

*Źródło: opracowanie własne na podstawie Systemu Informacji Oświatowej oraz arkuszy organizacyjnych szkół i placówek wg stanu na dzień 30 września 2024 roku*

W szkołach prowadzonych przez powiat węgrowski zatrudnieni są nauczyciele o wysokich kwalifikacjach pedagogicznych, gdyż odsetek n-li z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym przekracza 99% ogółu zatrudnionych a odsetek nauczycieli ze stopniem nauczyciela dyplomowanego osiągnął 71%.

W ewidencji szkół i placówek niepublicznych realizujących oświatowe zadania powiatu ujętych jest 10 podmiotów:

- 1) Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Stoczku,
- 2) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych TWP w Węgrowie,
- 3) Szkoła Policealna dla Dorosłych TWP w Węgrowie,
- 4) Szkoła Policealna dla Dorosłych TWP w Łochowie,
- 5) Szkoła Policealna dla Dorosłych TWP w Ostrówku,
- 6) Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „CWR” w Węgrowie,
- 7) Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Szansa” w Węgrowie,
- 8) Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łochowie,
- 9) Szkoła Terapii Psychosomatycznej w Łochowie,
- 10) Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego „HR Alphabet z siedzibą w Węgrowie”.

#### 4. Priorytety polityki oświatowej

Priorytetem polityki oświatowej powiatu węgrowskiego jest tworzenie nowoczesnego, dostępnego i elastycznego systemu edukacji, odpowiadającego na potrzeby społeczno-gospodarcze powiatu i regionu oraz wyzwania współczesnego rynku pracy. Powiat węgrowski dąży do utrzymania dobrze rozwiniętej i dostępnej sieci szkół, oferującej zróżnicowane kierunki kształcenia, tak aby każdy uczeń mógł rozwijać swoje talenty i zainteresowania.

Ważnym elementem polityki edukacyjnej jest otwartość szkół na zmiany oraz gotowość do elastycznego dostosowywania oferty edukacyjnej do zmieniających się potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy. Równocześnie podejmowane są działania na rzecz systematycznej modernizacji i rozbudowy bazy lokalowej oraz infrastruktury szkół, co ma zapewnić uczniom bezpieczne i nowoczesne warunki do nauki i rozwoju.

Powiat kładzie szczególny nacisk na rozwój kształcenia zawodowego oraz kształtowanie wśród uczniów nowoczesnych kompetencji, w tym kompetencji cyfrowych, językowych i społecznych. Działania te są wspierane przez systematyczne podnoszenie kwalifikacji przez kadrę pedagogiczną oraz wprowadzanie innowacyjnych metod i narzędzi dydaktycznych, sprzyjających podnoszeniu jakości kształcenia.

W realizacji zadań oświatowych w kondycji oświaty powiatowej zauważalne są słabe strony:

- wysokie koszty administrowania i utrzymania sieci szkół i placówek oświatowych,
- niedostateczny poziom finansowania inwestycji w obiekty szkolne, wyposażenie dydaktyczne i technologie cyfrowe,
- nieodpowiedni stan techniczny części budynków i urządzeń szkolnych,
- trudności w pozyskiwaniu wysoko wykwalifikowanej kadry nauczycielskiej w niektórych specjalnościach.

Należy też wyartykułować szanse i zagrożenia, jakie mają miejsce w powiatowej oświacie:

Szanse rozwoju powiatowej oświaty:

- możliwość pozyskiwania środków zewnętrznych (np. fundusze UE, programy rządowe) na rozwój edukacji,
- dalsza racjonalizacja zatrudnienia i optymalizacja kosztów w sferze administracyjnej i ekonomicznej oświaty,
- wzrost znaczenia kształcenia zawodowego oraz współpracy szkół z lokalnymi pracodawcami.

Zagrożenia dla rozwoju oświaty:

- malejące, w ujęciu realnym, nakłady finansowe na oświatę w stosunku do rosnących potrzeb edukacyjnych,
- utrzymujący się niż demograficzny, wpływający na spadek liczby uczniów, a także odpływ młodzieży podejmującej kształcenie poza granicami powiatu,
- rosnące koszty utrzymania placówek oświatowych.

W celu poprawy stanu oświaty szczególny nacisk należy położyć na:

1. Podniesienie jakości i atrakcyjności oferty edukacyjnej:

- dostosowanie kierunków kształcenia do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy,
- rozwój kształcenia zawodowego i współpracy szkół z pracodawcami,
- wdrażanie nowoczesnych metod nauczania i technologii cyfrowych,
- rozwijanie kompetencji kluczowych (cyfrowych, językowych, społecznych) wśród uczniów.

2. Poprawę warunków funkcjonowania szkół i placówek oświatowych:

- modernizacja i wyposażenie bazy dydaktycznej, sportowej i technicznej szkół,
- systematyczne inwestowanie w infrastrukturę oraz pomoce dydaktyczne,
- zapewnienie bezpiecznych i przyjaznych warunków nauki,
- racjonalizacja kosztów administrowania oświatą i lepsze wykorzystanie zasobów.

3. Wyrównywanie szans edukacyjnych i wzmacnianie potencjału kadry:

- rozwijanie systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i stypendialnej,
- inwestowanie w rozwój zawodowy i kompetencje nauczycieli,
- wzmacnianie współpracy między samorządami, szkołami i instytucjami wspierającymi edukację.

## **5. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych**

Analiza wyników egzaminów zewnętrznych powinna być prowadzona w szerokim kontekście, uwzględniając działania szkół na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uwarunkowania środowiskowe. Wyniki egzaminów nie są jedynym miernikiem jakości pracy szkoły, lecz stanowią istotny element szerszej oceny efektywności działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Egzaminy zewnętrzne pozwalają dyrektorom szkół diagnozować osiągnięcia uczniów i monitorować poziom nauczania, a nauczycielom – planować oddziaływania dydaktyczne dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów. Przy analizie wyników należy uwzględniać czynniki indywidualne, środowiskowe, szkolne i społeczne, które wpływają na osiągnięcia edukacyjne.

Samorząd powiatowy nie monitoruje indywidualnych wyników uczniów, gdyż leży to w kompetencji szkół. Rolą powiatu jest natomiast tworzenie warunków organizacyjnych, finansowych i administracyjnych umożliwiających realizację wysokiej jakości procesu dydaktycznego, którego oceną zajmują się Centralna Komisja Egzaminacyjna i nadzór pedagogiczny.

Powiat węgrowski wspiera szkoły poprzez odpowiednie warunki finansowe, organizacyjne i administracyjne oraz realizację programów edukacyjnych i inwestycyjnych, które przyczyniają się do podnoszenia jakości nauczania i efektywnego wspierania uczniów.

### 5.1. Egzamin ósmoklasisty

Wnioski z analizy wyników egzaminów ósmoklasisty posłużyły szkołom podstawowym specjalnym do opracowania planów pracy oraz zaplanowania dodatkowych zajęć dla uczniów a ponadto do stworzenia diagnozy i na jej podstawie przeprowadzenia ww. zajęć. Wyniki egzaminów ósmoklasisty zostały przedstawione w załączniku nr 1. Mają one celu przybliżyć osiągnięcia tegorocznych absolwentów szkół podstawowych specjalnych.

### 5.2. Egzamin maturalny

Wyniki egzaminów maturalnych, przedstawione w załącznikach nr 2–6, obrazują najważniejsze wskaźniki: odsetek przystępujących do matur, zdawalność, poziom wyników oraz uproszczoną Edukacyjną Wartość Dodaną (EWD).

Najbardziej obiektywnym wskaźnikiem jakości pracy szkoły jest tzw. Edukacyjna Wartość Dodana (EWD), która uwzględnia wyniki ucznia na „wejściu” (egzamin ósmoklasisty) i „wyjściu” (egzamin maturalny) z trzech obowiązkowych przedmiotów: języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego. Od 2021 roku w powiecie stosowana jest uproszczona forma EWD, określona w załączniku nr 5, pozwalająca ocenić realny wpływ szkoły na osiągnięcia edukacyjne uczniów. Od 2023 roku absolwenci szkół ponadpodstawowych przystępują do egzaminu maturalnego w dwóch formułach: 4-letnie technika – formuła z 2015 roku, 4-letnie licea ogólnokształcące – nowa formuła z 2023 roku.

Zmiana formuły matury oraz wprowadzenie egzaminu ósmoklasisty spowodowały konieczność aktualizacji metodologii wskaźników EWD, uwzględniającej:

- poprawę szacowania poziomu umiejętności uczniów,
- efekt zgadywania w zadaniach zamkniętych,
- lepsze uwzględnianie różnic między szkołami wynikających z poziomu umiejętności uczniów „na wejściu”.

Wprowadzono rezygnację ze wskaźników ponadprzedmiotowych (matematyczno-przyrodniczego i humanistycznego) na rzecz wskaźników przedmiotowych, co ułatwia interpretację wyników oraz pokazuje, do których egzaminów z przedmiotów dodatkowych szkoła przygotowuje uczniów.

Ze względu na zmianę formuły matury w 2023 roku dla liceów oraz 2024 roku dla techników, EWD dla części szkół nie mogły zostać obliczone na podstawie danych z jednego roku. Dlatego Centralna Komisja Egzaminacyjna nie publikowała wskaźników EWD dla liceów 4-letnich w 2023 roku i dla techników 5-letnich w 2024 roku; dane te zostały udostępnione odpowiednio w 2024 (dla T) i będą udostępnione w 2025 roku (dla LO).

Analizując wyniki egzaminu maturalnego, powiat wskazuje na konieczność wdrażania form wspierania szkół, takich jak:

- poprawa warunków kształcenia zawodowego, co przekłada się na wyniki zarówno egzaminów zawodowych, jak i matury,
- rozwijanie systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z deficytami oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE).

Egzamin maturalny pełni w polskim systemie oświaty kilka istotnych funkcji:

- diagnozuje osiągnięcia edukacyjne uczniów,
- ocenia jakość oddziaływań edukacyjnych szkoły,
- zapewnia porównywalność świadectw i dyplomów niezależnie od miejsca ich wydania.

Ważnym aspektem jest dostosowanie wymagań egzaminacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów, w tym uczniów ze SPE, np. dyslektyków. Ocena zewnętrzna powinna

być zawsze interpretowana w szerszym kontekście systemu oświaty, obejmującym podstawę programową, szkolny zestaw programów nauczania, system oceniania, program wychowawczy oraz standardy wymagań egzaminacyjnych.

Z otrzymanych, scalonych i przetworzonych danych wynika, iż w roku szkolnym 2024/2025 spośród 449 tegorocznych absolwentów liceum ogólnokształcącego i technikum (szkół prowadzących nauczanie w systemie dziennym) do matury przystąpiło 395. Z liczby tej 333 abiturientów uzyskało świadectwo dojrzałości, zatem odsetek sukcesów wyniósł 84,30%. Z wypowiedzi dyrektorów szkół wynika, iż abiturienti, którzy nie przystąpili do egzaminu maturalnego nie byli zainteresowani tym egzaminem lecz karierą zawodową.

Spośród 254 abiturientów LO do egzaminu maturalnego przystąpiło 246 osób, z tego świadectwo dojrzałości uzyskało 217 osób (88%); w przypadku 195 abiturientów technikum do egzaminu maturalnego przystąpiło 149 osób, świadectwo dojrzałości uzyskało 116 osób (78%). Dla porównania: zdawalność w województwie mazowieckim dla LO wyniosła 90,2%, dla Technikum 80,3%; dla kraju – odpowiednio 90,4% i 79,5%. Szczegóły zob. załącznik nr 3.

Podsumowując wyniki egzaminów maturalnych w powiecie wskazują na wysoki poziom zdawalności w liceach ogólnokształcących i technikach, zbliżony do średnich wojewódzkich i krajowych, przy jednoczesnej potrzebie dalszego wspierania uczniów ze SPE oraz inwestowania w warunki kształcenia zawodowego i przygotowanie do egzaminów dodatkowych.

### **5.3. Egzamin zawodowy**

Egzamin zawodowy z poszczególnych kwalifikacji zawodowych nabywanych w naszych szkołach zawodowych dotyczy uczniów technikum oraz uczniów branżowej szkoły I stopnia. Negatywny wynik tego egzaminu, powoduje brak kwalifikacji zawodowych, do uzyskania których uczeń był przygotowywany. Wówczas absolwent staje się osobą, która ukończyła szkołę zawodową lecz bez zawodu. Dopiero pozytywny wynik egzaminu zewnętrznego z wszystkich kwalifikacji zawodowych wymaganych dla danego zawodu daje tej osobie zawód.

Wyniki egzaminów zawodowych absolwentów szkół zawodowych (po technikum oraz po branżowej szkole I stopnia) zostały przedstawione w załączniku nr 7. Z analizy zestawień w nim zawartych można wywnioskować, iż poziom zdawalności w ramach poszczególnych kwalifikacji zawodowych jest dosyć wysoki (ok. 80% uczniów szkół zawodowych: technikum i branżowa szkoła I stopnia zdobyła kwalifikacje zawodowe) a znacząca część uczniów traktuje egzamin zawodowy priorytetowo, przykładając znacznie mniejszą uwagę do egzaminu maturalnego.

### **5.4. Działania nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Istotnym elementem analizy wyników egzaminów zewnętrznych są działania podejmowane przez szkoły na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym realizacja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET-ów) oraz zajęć rozwijających zainteresowania z przedmiotów maturalnych.

Wśród działań podejmowanych przez szkoły powiatu węgrowskiego, skierowanych do uczniów ze SPE (m.in. niedosłuch, niedowidzenie, zespół Aspergera, autyzm, spektrum autyzmu, afazja, niepełnosprawność ruchowa, niedostosowanie społeczne), można wyróżnić:

- działania zespołów specjalistycznych – wychowawców, pedagogów i nauczycieli rewalidacji odpowiedzialnych za edukację włączającą, mające na celu rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb uczniów; szkoły dysponują wystarczającą liczbą specjalistów, którzy stale podnoszą kwalifikacje zawodowe, a nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne posiadają wymagane kwalifikacje,

- opracowywanie i wdrażanie IPET-ów – zespoły przygotowują indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, uwzględniające potrzeby uczniów z SPE, przy współpracy z zespołami przedmiotowymi i pedagogami, które są następnie wdrażane w proces dydaktyczny,
- szkolenia kadry nauczycielskiej – organizowane w celu przekazania bieżących informacji dotyczących potrzeb edukacyjnych i terapeutycznych uczniów z dysfunkcjami,
- zajęcia wyrównawcze i rewalidacyjne – dodatkowe miejsca i lekcje tworzone w celu podniesienia jakości kształcenia oraz wsparcia rozwoju kompetencji uczniów,
- dostosowanie warunków egzaminacyjnych – dla uczniów z orzeczeniami zapewniono odpowiednie warunki do zdawania egzaminów zewnętrznych,
- współpraca z instytucjami wspierającymi – stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Węgrowie oraz Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Węgrowie, w tym organizacja spotkań z psychologiem, gdy zachodzi taka potrzeba,
- współpraca z rodzicami – uwzględnianie opinii i potrzeb rodziców uczniów ze SPE przy planowaniu i realizacji działań wspierających edukację i rozwój dzieci.

Dzięki tym działaniom szkoły powiatu węgrowskiego zapewniają uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wszechstronną pomoc i wsparcie, dostosowane do ich indywidualnych potrzeb, co przekłada się na wyższy poziom osiągnięć edukacyjnych i jakości kształcenia.

### **5.5. Działania szkół na rzecz poprawy wyników egzaminów zewnętrznych**

Każde zjawisko w zakresie oświaty, również i te, które postrzegane są jako funkcjonujące bez zarzutu – wymaga działań wspierających i wspomagających, a już szczególnie uzyskiwanie coraz lepszych wyników egzaminów zewnętrznych.

Ze względu na ograniczone ustawowo kompetencje, wspieranie finansowe i administracyjne przez samorząd powiatowy systemu egzaminów zewnętrznych sprowadza się przede wszystkim do tworzenia właściwych warunków ich przeprowadzenia. Należy tu zatem zabezpieczenie w budżecie powiatu wydatków na odpowiednim poziomie w zakresie wynagrodzeń, bieżącego funkcjonowania jednostek poprzez rzeczowe wydatki bieżące oraz zabezpieczenie wydatków na inwestycje i remonty. Równie ważny jest obszar administracyjno-organizacyjny dotyczący działań na rzecz usprawnienia procesu edukacyjnego oraz działań na rzecz kultury pracy szkół.

Powiat Węgrowski całość środków finansowych określonych w potrzebach oświatowych przekazał na realizację oświatowych zadań bieżących roku szkolnego 2024/2025. Jednak nie była to kwota wystarczająca na ich pokrycie. Dlatego z roku na rok, coraz to więcej środków na realizację tych zadań trafia z puli subwencji ogólnej i dochodów własnych powiatu.

Z powyższego wynika, że działania wspomagające na rzecz poprawy wyników egzaminów zewnętrznych są zdeterminowane środkami finansowymi, ale również prowadzoną polityką naboru do szkół, w szczególności do liceum ogólnokształcącego – na co wpływ organu prowadzącego jest znacząco zminimalizowany, choćby decyzjami rodziców dot. dalszej edukacji swoich dzieci.

Szkoły, dokonując analizy wyników egzaminów zewnętrznych dokonały szeregu czynności oraz działań w celu ich poprawy. Działania te zostały opisane w załączniku nr 8.

## **6. Stan bazy, wyposażenie, remonty i inwestycje, higiena nauczania i bhp pracowników**

Jednym z głównych zadań samorządu jest zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania oraz opieki. Do tego niezbędna jest zachowana w odpowiednim stanie baza szkoły, w tym baza dydaktyczna. Prawidłowy rozkład lekcji z punktu widzenia wymogów higieny



procesu nauczania jest jednym z istotnych elementów w systemie edukacji i opieki nad dziećmi oraz młodzieżą a tygodniowe rozłożenie obciążenia nauką powinno być równomierne. Plany tygodniowe zajęć pod kątem higieny nauczania są w szczególności sprawdzane na początku roku szkolnego.

Nadzór w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki nie sprowadza się wyłącznie do corocznej kontroli szkół lecz również, wspólnie z dyrektorami szkół, do realizacji przyjętych wniosków. Obszar ten podlega monitorowaniu i niejednokrotnie był przedmiotem posiedzeń i troski Zarządu Powiatu Węgrowskiego.

Główne działania w celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki bezpośrednio w szkołach zostały przedstawione w załączniku nr 9.

## **7. Olimpiady, konkursy i inne osiągnięcia**

Olimpiady przedmiotowe, których laureaci i finaliści zgodnie z art. 44zzh ustawy o systemie oświaty są zwolnieni z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu, są istotnym wskaźnikiem jakości pracy szkoły. Zwolnienie laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej z egzaminu maturalnego z przedmiotu obowiązkowego jest równoznaczne z uzyskaniem najwyższego wyniku. Laureatom i finalistom olimpiad przysługuje także celująca roczna ocena klasyfikacyjna z danego przedmiotu. Otrzymują oni również szczególne uprawnienia przy rekrutacji do szkół wyższych.

Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych, konkursach zainteresowań, olimpiadach przedmiotowych, osiągnięcia sportowe szkół, uczniów i nauczycieli zostały przedstawione w załączniku nr 10.

## **8. Środki zewnętrzne i realizowane w ramach ich projekty**

Jednym z priorytetów powiatu jest wspieranie szkół oraz placówek poprzez pozyskiwanie środków pozabudżetowych na ich działalność statutową.

Szczególnie pracownie komputerowe oraz pracownie przedmiotów zawodowych wymagają ciągłej modernizacji, wymianie sprzętu komputerowego, doskonalenia zawodowego nauczycieli w celu umiejętnej obsługi coraz to doskonalszych oprogramowań.

Pozyskiwanie przez szkoły i placówki oświatowe pozabudżetowych środków finansowych do realizacji statutowych ich zadań, w tym na wyrównywanie szans edukacyjnych oraz przykłady wyrównywania szans edukacyjnych poprzez pozyskiwanie środków na programy edukacyjne, w tym projektów dofinansowanych z funduszy europejskich zostały przedstawione w załączniku nr 11.

## **9. Działania motywacyjne i administracyjno-organizacyjne**

Oprócz wyrównywania szans uczniów istotne jest stwarzanie warunków dla rozwoju jednostek z wybitnymi lub wysokimi osiągnięciami. Mając powyższe na uwadze, w budżecie powiatu od 2008 roku zabezpieczane są środki finansowe na stypendia motywacyjne.

W roku szkolnym 2024/2025 przydzielonych zostało:

- 225 stypendiów za wysokie wyniki,
- 1 stypendium za szczególne osiągnięcia sportowe,
- 1 stypendium za szczególne osiągnięcia edukacyjne,

na łączną kwotę: 175 900 zł, wynikających z Regulaminu przyznawania stypendium określonego w uchwale Nr LIV/344/2022 Rady Powiatu Węgrowskiego z dnia 23 czerwca 2022 roku w sprawie określenia szczególnych warunków, form i zakresu udzielania stypendium w ramach

„Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów z terenu Powiatu Węgrowskiego” oraz trybu postępowania w tych sprawach.

Ponadto finansowane są nagrody dla finalistów i laureatów olimpiad przedmiotowych, konkursów o randze regionalnej, konkursów na najlepszego ucznia szkoły a uzdolnionych sportowo uczniów wspiera się stypendiami (6 stypendiów na kwotę 9 600 zł) i nagrodami sportowymi (12 nagród indywidualnych i 1 nagroda grupowa na łączną kwotę 11 220 zł).

Do działań motywacyjnych należy też zaliczyć dopłaty do czesnego nauczycieli w związku z podnoszeniem kwalifikacji zawodowych m.in. na studiach, studiach podyplomowych i studiach uzupełniających.

Odrębny system motywowania stanowi 1/5 środków w ramach Funduszu nagród dla nauczycieli w postaci nagród finansowych Starosty Węgrowskiego wręczanych nauczycielom za wybitne osiągnięcia podczas obchodów Powiatowego Dnia Edukacji Narodowej.

Na pierwszy rzut oka, działania na rzecz usprawnienia procesu edukacyjnego oraz kultury pracy szkół niewiele wnoszą do procesu wspierania systemu egzaminów zewnętrznych, jednak mają znaczący wpływ pośredni. Właściwa kultura pracy w jednostce przekłada się na czytelność realizowanych zadań przez poszczególnych pracowników: oprócz spraw bieżących pozostawia czas na pracę koncepcyjną, w tym na analizę wyników egzaminów, wyciągnięcie właściwych wniosków, omówienie i zaplanowanie ich realizacji.

#### **10. Nadzór organu prowadzącego w zakresie spraw finansowych i administracyjnych**

Nadzór nad działalnością szkół i placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych odbywa się bezpośrednio, na bieżąco przez wydziały Starostwa Powiatowego w Węgrowie.

Z prowadzonego nadzoru w zakresie spraw finansowych i administracyjnych wynika prawidłowo prowadzona gospodarka finansowa jednostek organizacyjnych powiatu, powołanych do realizacji zadań oświatowych. Ewentualne uchybienia usuwane były na bieżąco.

#### **11. Nadzór pedagogiczny oraz nadzór pozostałych podmiotów**

Wyniki nadzoru pedagogicznego oraz nadzoru pozostałych podmiotów: służby sanitarnej, służb p.poż. (PSP i OSP), sądu rodzinnego, itp. przeprowadzone w roku szkolnym 2024/2025 przedstawione zostały w załączniku nr 12.

#### **12. Podsumowanie**

Wprowadzone ponad dwadzieścia lat temu zmiany prawa oświatowego, polegające na decentralizacji oświaty oraz zobligowaniu organu wykonawczego samorządu terytorialnego do dokonywania corocznej analizy wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych a następnie przedstawienie ich w formie informacji i wniosków organowi uchwałodawczemu, wiąże się z dużym bagażem odpowiedzialności.

W tej sytuacji, istotnego znaczenia nabierają czytelne relacje, oparte na wzajemnym zaufaniu pomiędzy szkołą a samorządem oraz współdziałanie z nadzorem pedagogicznym i Okręgową Komisją Egzaminacyjną mimo, iż wspieranie przez samorząd systemu egzaminów zewnętrznych jest ograniczone kompetencjami ustawowymi.

Raportowanie sprawia, iż jednostka oświatowa uzewnętrznia nie tylko mocne ale zmuszona jest wykazać również swoje słabe strony. Jednak wspólnie ze szkołami, kompetentnymi instytucjami, przede wszystkim organem nadzoru pedagogicznego i przedstawicielami Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej – tworzy warunki do realizacji wniosków wynikających z informacji o stanie oświaty.

**Egzamin ósmoklasisty w szkołach podstawowych specjalnych w 2025 r.**

Analizując egzamin ósmoklasisty szkoły podstawowej specjalnej należy wziąć pod uwagę charakter niepełnosprawności ucznia, jego dotychczasową historię edukacyjną, w tym zmiany szkół, wysoką absencję, brak motywacji do nauki i długość pobytu w placówce – szczególnie wychowanków MOW.

**1. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Czesława Czapówa w Jaworku**

Nazwa egzaminu	Część egzaminu	Liczba uczniów w klasie	Liczba osób, które przystąpiły do egzaminu	Średni wynik (%)
egzamin ósmoklasisty	język polski	7	6	18%
	matematyka	7	6	19%
	język angielski	7	6	19%

**2. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Węgrowie**

Nazwa egzaminu	Część egzaminu	Liczba uczniów w klasie	Liczba osób, które przystąpiły do egzaminu	Średni wynik (%)
egzamin ósmoklasisty	język polski	13	13	36%
	matematyka	13	13	61%
	język angielski	13	13	66%



## Egzamin maturalny w szkołach powiatu węgrowskiego w 2025 roku

Nazwa szkoły	Liczba abiturientów	Liczba osób, które przystąpiły do matur	% osób, które przystąpiły
I LO w Węgrowie	111	111	100%
II LO w Węgrowie	46	39	84,78%
LO w Łochowie	64	63	98%
LO w Sadownem	15	15	100,00%
Technikum w Węgrowie	123	84	68,29%
Technikum w Łochowie	58	56	97%
Technikum w Sadownem	14	9	64,29%
NLO w Stoczku	18	18	100,00%
<b>Razem</b>	<b>449</b>	<b>395</b>	<b>87,97%</b>

## Odsetek przystępujących do egzaminu maturalnego w latach 2009-2025\*

\*tylko absolwenci danego roku

2009 r. - 97,8%  
 2010 r. - 94,0%  
 2011 r. - 96,4%  
 2012 r. - 96,3%  
 2013 r. - 97,2%  
 2014 r. - 93,6%  
 2015 r. - 91,4%  
 2016 r. - 85,5%  
 2017 r. - 92,0%  
 2018 r. - 89,7%  
 2019 r. - 92,0%  
 2020 r. - 88,0%  
 2021 r. - 88,7%  
 2022 r. - 87,3%  
 2023 r. - 88,0%  
 2024 r. - 83,85%  
 2025 r. - 87,97%

Szkoła	Uczniowie, którzy ukończyli szkołę	Liczba przystępujących do matury (wylącznie tegoroczni absolwenci)	% przyst. do matury	Osoby, które uzyskały świadectwo dojrzałości	Odsetek sukcesów*	Osoby, które nie zdały egz. matural.	% osób, które nie zdały egz. matural.	Liczba osób, które miały możliwość skorzystania z egzaminu popr.	Liczba osób, która skorzystała z egzaminu popr.	Liczba osób, które w wyniku egzaminu uzyskały św. dojrz.
I LO w Węgrowie	111	111	100%	109	98,20%	2	1,80%	4	4	4
II LO w Węgrowie	46	39	85%	21	53,85%	18	46,15%	16	14	7
LO w Łochowie	64	63	98%	60	95,24%	3	4,76%	5	4	4
LO w Sadownem	15	15	100%	9	60,00%	6	40,00%	7	7	3
NLO w Stoczku	18	18	100%	18	100,00%	0	0,00%	3	3	3
Technikum w Węgrowie	123	84	68%	56	66,67%	28	33,33%	20	17	8
Technikum w Łochowie	58	56	97%	54	96,43%	2	3,57%	5	5	5
Technikum w Sadownem	14	9	64%	6	66,67%	3	33,33%	2	2	1
Razem (suma, śr. wynik)	449	395	87,97%	333	84,30%	62	15,70%	62	56	35

Szkoła	Liczba osób zdających dany przedmiot i średni wynik (%)z poszczególnych przedmiotów obowiązkowych:																	
	Język polski			Język angielski			Język rosyjski			Język hiszpański			Język niemiecki			Matematyka		
	Pisemny		Ustny	Pisemny		Ustny	Pisemny		Ustny	Pisemny		Ustny	Pisemny		Ustny	Liczba		%
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
I LO w Węgrowie	111	67,60%	111	71,42%	110	81,20%	110	79,43%	0	-	0	-	0	-	1	77,00%	1	67,00%
II LO w Węgrowie	39	55,40%	39	59,10%	37	45,30%	37	57,00%	2	47,00%	0	-	0	-	0	-	39	29,30%
LO w Łochowie	63	61,02%	63	64,46%	62	72,35%	62	77,83%	0	-	0	-	1	80,00%	1	87,00%	0	63,97%
LO w Sadownem	15	46,00%	15	43,00%	15	43,00%	15	62,00%	0	-	0	-	0	-	0	-	15	51,00%
NLO w Stoczku	18	54,40%	18	63,10%	18	70,77%	18	75,10%	0	-	0	-	0	-	0	-	18	49,40%
Technikum w Węgrowie	84	46,50%	84	48,88%	76	54,00%	76	56,70%	7	51,80%	7	38,15%	0	-	1	80,00%	84	100,00%
Technikum w Łochowie	56	47,88%	56	51,41%	56	65,54%	56	65,54%	0	-	0	-	0	-	0	-	56	56,36%
Technikum w Sadownem	9	26,00%	9	43,00%	9	44,00%	9	47,00%	0	-	0	-	0	-	0	-	9	30,00%
Razem (suma, śr. wynik)	395	55,69%	395	61,59%	383	66,61%	383	68,81%	9	47,40%	9	40,12%	1	80,00%	1	87,00%	2	83,50%
																	395	53,74%

Śrótnia	Liczba osób zdających średni wynik (%) z poszczególnych przedmiotów dodatkowych:																					
	Język polski		Język angielski		Język angielski dwujęzyczny		Język niemiecki		Język francuski		Język rosyjski		Matematyka		Chemia		Geografia		Biologia		WOS	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
	30	53,00%	91	60,10%	0	-	0	-	1	32,00%	0	-	31	37,50%	15	42,30%	18	39,30%	29	46,00%	7	28,10%
I LO w Węgrowie	6	24,00%	9	42,00%	0	-	0	-	0	-	0	-	2	1,00%	0	-	2	30,00%	2	29,00%	1	15,00%
II LO w Węgrowie	28	40,86%	39	50,41%	1	78,00%	2	42,50%	0	-	1	77,00%	13	30,46%	4	27,00%	12	44,00%	8	37,38%	14	33,21%
LO w Łochowie	4	6,00%	4	31,00%	0	-	0	-	0	-	0	-	6	4,00%	0	-	1	20,00%	2	14,00%	0	-
LO w Sadownem	1	14,00%	11	57,00%	0	-	0	-	0	-	2	15,50%	2	3,00%	5	8,20%	3	37,70%	4	13,30%	0	-
NLO w Stoczku	1	0,00%	35	40,00%	0	-	1	83,00%	0	-	1	15,00%	12	2,00%	0	-	7	25,00%	4	21,00%	5	11,00%
Technikum w Węgrowie	0	-	47	48,66%	0	-	0	-	0	-	0	-	11	16,55%	0	-	23	21,30%	2	15,00%	1	23,00%
Technikum w Łochowie	0	-	4	21,00%	0	-	0	-	0	-	0	-	2	0,00%	0	-	0	-	2	12,00%	0	-
Technikum w Sadownem	70	41,66%	240	51,40%	1	78,00%	3	56,00%	1	32,00%	4	30,75%	79	22,74%	24	32,65%	91	31,25%	53	36,04%	28	26,95%

Szkoła	Liczba osób zdających i średni wynik (%) z poszczególnych przedmiotów dodatkowych:					
	Historia Liczba	%	Informatyka Liczba	%	Fizyka Liczba	Historia sztuki Liczba %
I LO w Węgrowie	4	45,25%	2	46,00%	5	69,40% 1 27,00%
II LO w Węgrowie	0	-	0	-	0	0 -
LO w Łochowie	1	30,00%	0	-	0	0 -
LO w Sadownem	0	-	0	-	0	0 -
LO w Stoczku	3	42,30%	0	-	0	0 -
Technikum w Węgrowie	3	20,00%	0	-	2	11,00% 0 -
Technikum w Łochowie	1	7,00%	1	18,00%	3	13,00% 0 -
Technikum w Sadownem	0	-	0	-	0	0 -
Razem (suma, śr. wynik)	12	33,74%	3	36,67%	10	40,80% 1 27,00%

Najczęściej wybierane przedmioty poziom rozszerzony: język angielski, matematyka, geografia.

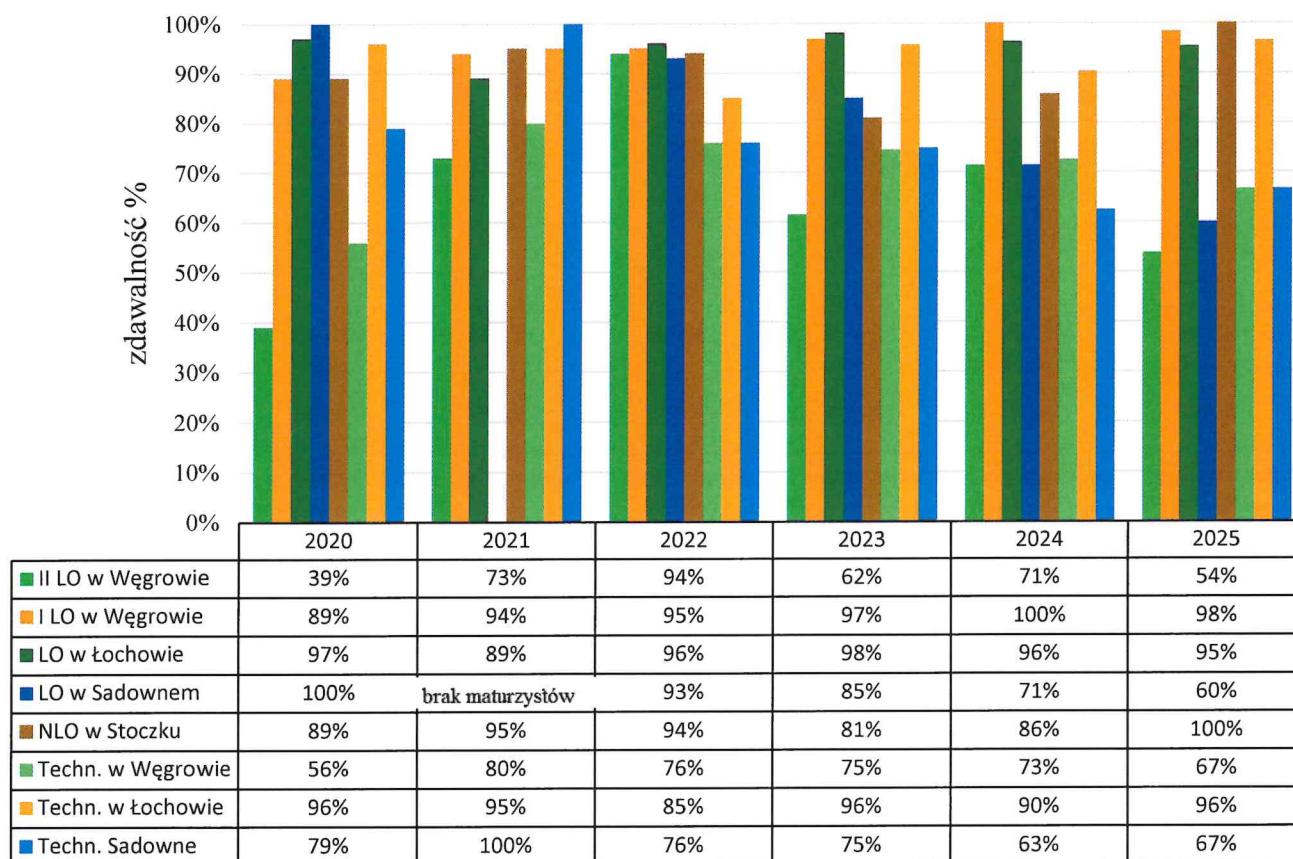
Dane ogólne:  
 Zdawalność matur absolwentów roku szkolnego 2024/2025:  
 kraj - 86,1%  
 Województwo Mazowieckie - 87,5%  
 powiat Węgrowski - 84,3%

Zestawienie zdawalności matur według typów szkół Powiatu Węgrowskiego (system dzienny)					
Typ szkoły	Ukończyli szkołę	Przystąpili do matury	Świadectwo dojrzałości	Egzamin poprawkowy	Zdawalność %
LO	254	246	217	21	88%
Technikum	195	149	116	14	78%
Razem	449	395	333	35	84%

Zdawalność matur /%/ wg typów szkół		
Typ szkoły	Powiat	kraj
LO	88%	90,4%
Technikum	78%	80,3%

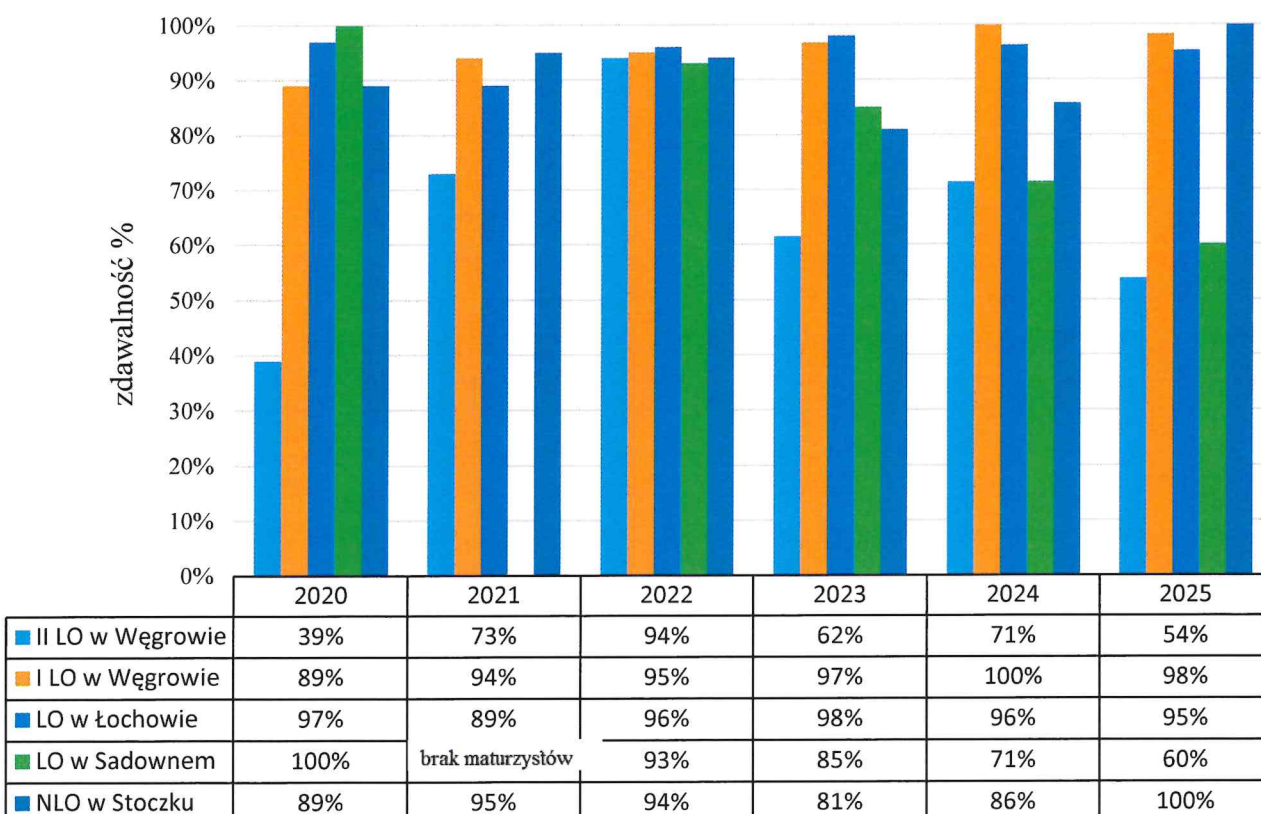
## Matury 2020-2025 (szkoły kształcące w systemie dziennym)

## 1. Zdawalność matur w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych/dotowanych przez Powiat Węgrowski w latach 2020-2025\*



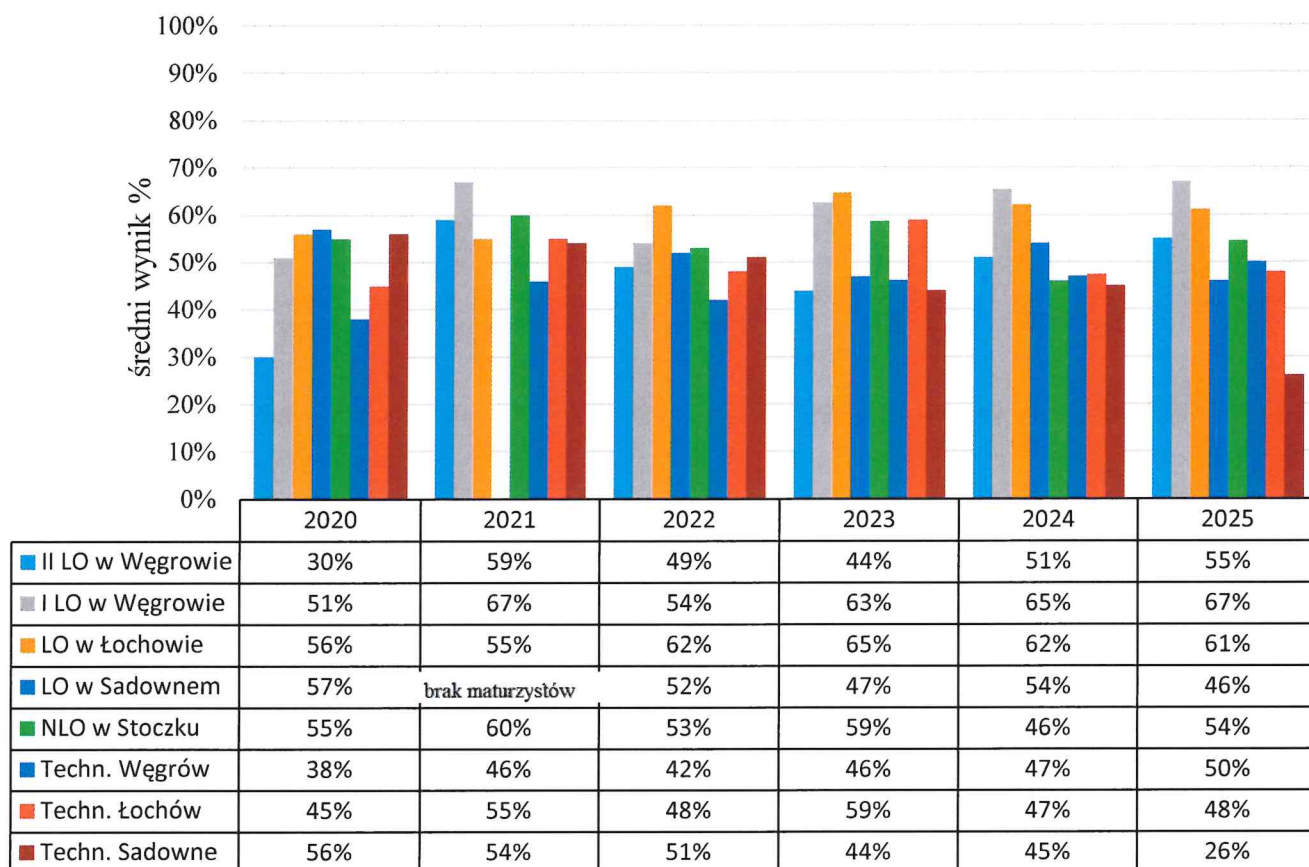
\* łącznie z sesją poprawkową

## 2. Zdawalność matur w liceach ogólnokształcących w latach 2020-2025\*



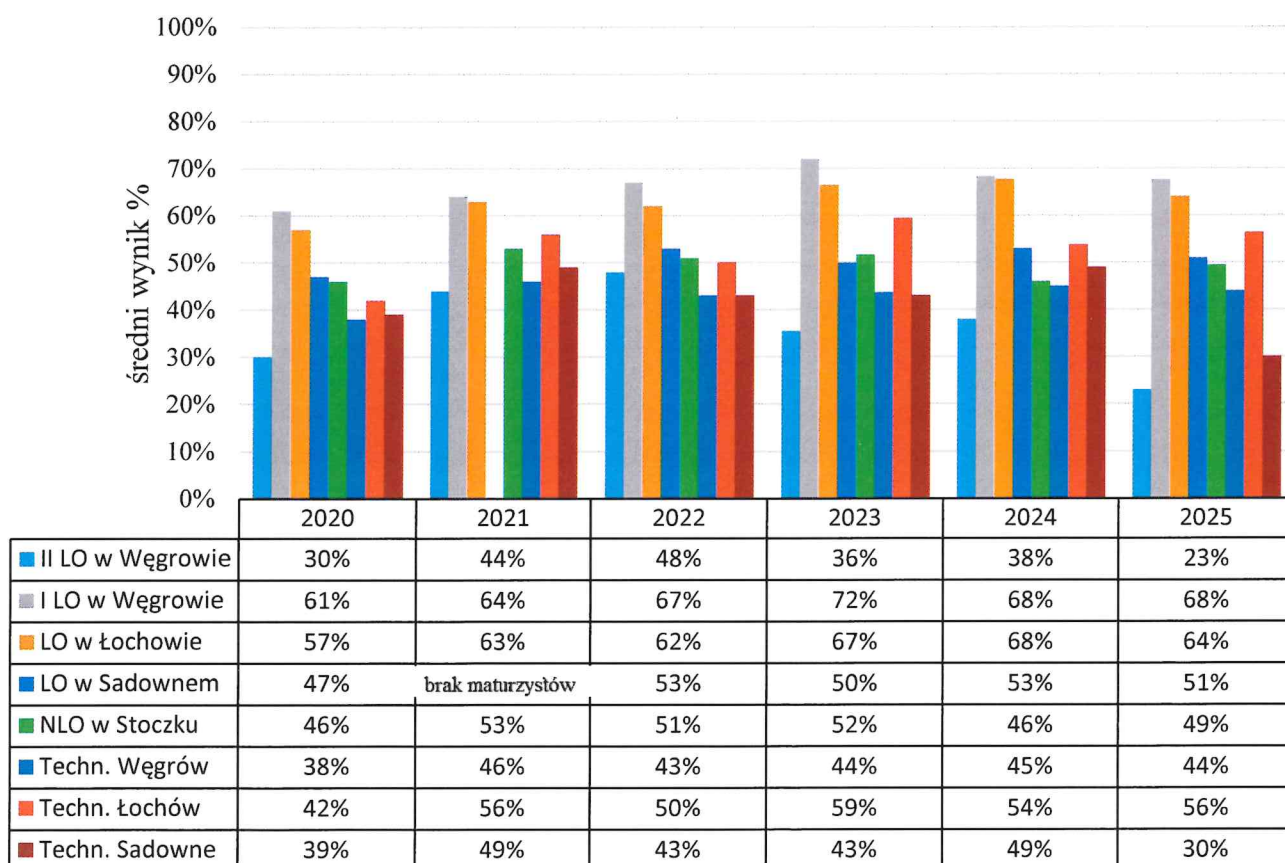
\* łącznie z sesją poprawkową

### 3. Średni wynik maturalny wyrażony w % - język polski (egzamin podstawowy, poziom pisemny) w latach 2020-2025\*



\* łącznie z sesją poprawkową

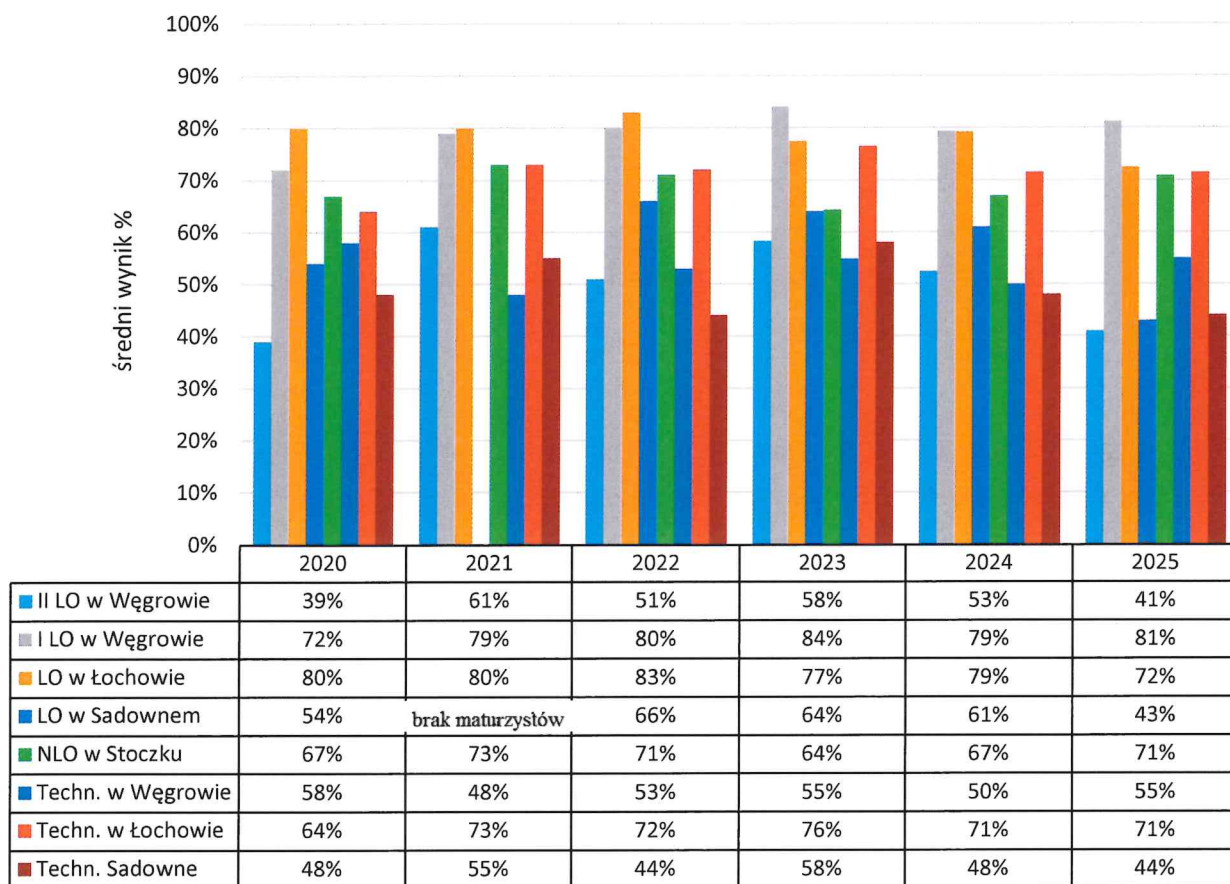
### 4. Średni wynik maturalny wyrażony w % - matematyka (egzamin podstawowy) w latach 2020-2025



\* łącznie z sesją poprawkową

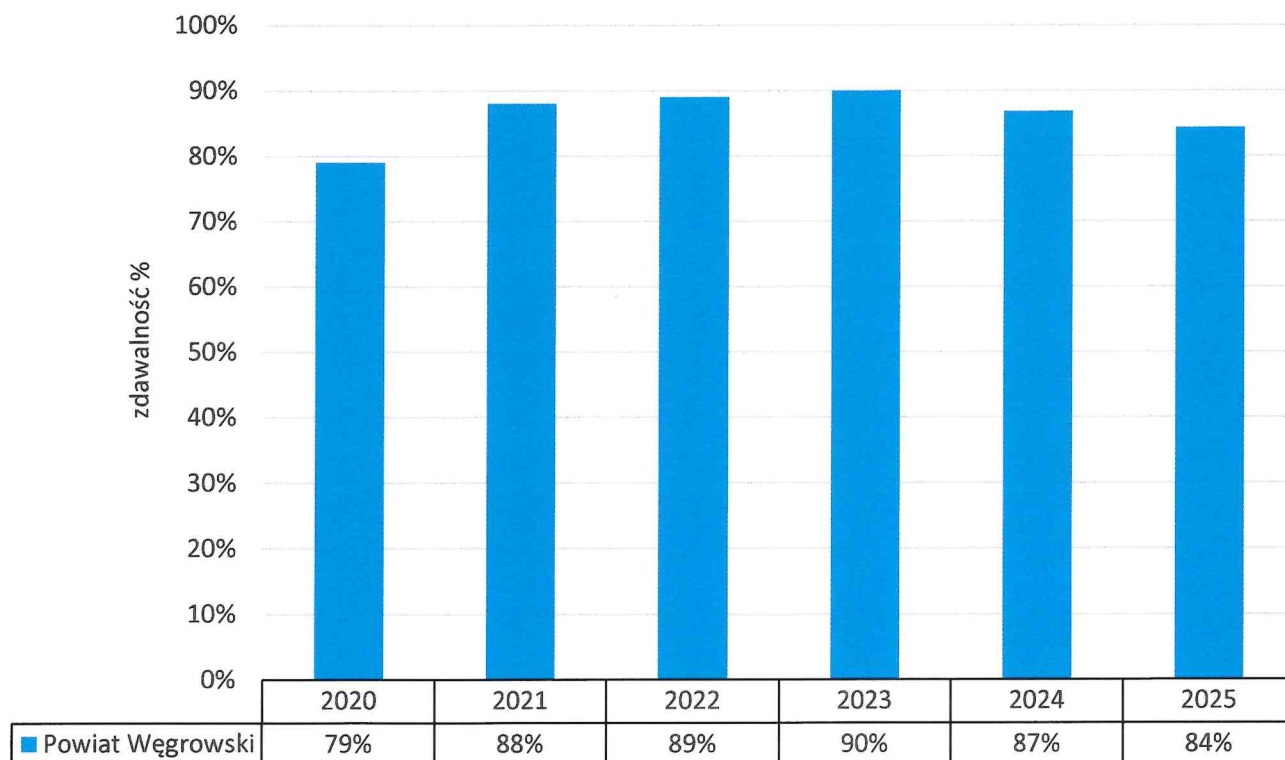


## 5. Średni wynik maturalny wyrażony w % - język angielski (egzamin podstawowy) w latach 2020-2025\*



\* łącznie z sesją poprawkową

## 6. Zdawalność matur w Powiecie Węgrowskim w latach 2020-2025\*



\* łącznie z sesją poprawkową

## Namiasta EWD na bazie egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego - język polski

Szkoła	Klasa (oddział), profil, zawód	Liczba uczniów w klasie	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego z j. polskiego	Średni wynik w % egzaminu ósmoklasisty z j. polskiego	Średni wynik w % egzaminu maturalnego pisemnego z j. polskiego - poziom podstawowy	Odsetek osób, które uzyskały co najmniej 30% pkt z j. polskiego - poziom podstawowy	Różnica kol.4- kol.3 (+/-) Namiastka EWD
		1.	2.	3.	4.	5.	6.
ILO w Węgrowie	IV A	31	31	61%	64%	100%	3
	IV B	24	24	60%	67%	100%	7
	IV C	30	29	64%	67%	100%	3
	IV D	27	27	69%	74%	100%	5
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		112	111	64%	68%	100%	4
II LO w Węgrowie	LO m	26	22	51%	51%	96%	bez zmian
	LO o	21	27	53%	61%	89%	8
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		47	49	52%	55%	93%	3
LO w Łochowie	IV A	20	20	73%	65%	100%	-8
	IV B	21	20	68%	59%	95%	-9
	IV C	23	23	68%	60%	100%	-8
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		64	63	69%	61%	98%	-8
LO w Sadownem	IV LO	15	15	61%	46%	87%	-15
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		15	15	61%	46%	87%	-15
NLO w Stoczku	IV LO	18	18	61%	54%	100%	-7
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		18	18	61%	54%	100%	-7
Technikum w Węgrowie	V ek	32	25	58%	51%	92%	-7
	V i	27	27	40%	44%	86%	4
	V ae	23	14	32%	42%	79%	10
	V h	19	10	40%	48%	90%	8
	V m	22	8	32%	48%	88%	16
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		123	84	42%	46%	87%	4
Technikum w Łochowie	V TLT	29	29	59%	44%	97%	-15
	V TT	29	27	59%	53%	100%	-6
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		58	56	59%	48%	98%	-11
Technikum w Sadownem	V TG	14	9	46%	26%	89%	-20
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		14	9	46%	26%	89%	-20
Suma/średni wynik <sup>2</sup>	LO	256	256	63%	53%	98%	-10
	Technikum	195	149	47%	46%	92%	-1

Objaśnienia:

1) dane z zaświadczeń egzaminu zewnętrznego uczniów klas ósmych, którzy w maju br. przystąpili do egzaminu maturalnego;

2) wiersze: „Suma/średni wynik” w kol. 3, 4, 6 – iloraz sumy wyników wszystkich uczniów w szkole/szkołach z klas maturalnych; kol. 1, 2 – suma wierszy poszczególnych klas/szkoł

Namiasta EWD na bazie egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego - matematyka

Szkoła	Klasa (oddział), profil, zawód	Liczba uczniów w klasie	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego z matematyki	Średni wynik w % egzaminu ósmoklasisty z matematyki	Średni wynik w % egzaminu maturalnego pismennego z matematyki - poziom podstawowy	Odsetek osób, które uzyskały co najmniej 30% pkt z matematyki - poziom podstawowy	Różnica kol.4- kol.3 (+/-) Namiastka EWD
		1.	2.	3.	4.	5.	6.
ILO w Węgrowie	IV A	31	31	70%	78%	100%	8
	IV B	24	24	68%	71%	100%	3
	IV C	30	29	48%	47%	93%	-1
	IV D	27	27	71%	73%	100%	2
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		112	111	64%	68%	98%	4
II LO w Węgrowie	LO m	26	22	30%	26%	32%	-4
	LO o	21	17	35%	34%	59%	-1
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		47	39	32%	29%	44%	-3
LO w Łochowie	IV A	20	20	47%	68%	100%	21
	IV B	21	20	32%	48%	95%	16
	IV C	23	23	61%	75%	100%	14
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		64	63	47%	64%	98%	17
LO w Sadownem	IV LO	15	15	42%	51%	87%	9
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		15	15	42%	51%	87%	9
NLO w Stoczku	IV LO	18	18	38%	49%	100%	11
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		18	18	38%	49%	100%	11
Technikum w Węgrowie	V ek	32	25	53%	52%	88%	-1
	V i	27	27	28%	34%	56%	6
	V ae	23	14	29%	38%	58%	9
	V h	19	10	35%	37%	80%	8
	V m	22	8	34%	42%	63%	8
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		123	84	37%	41%	69%	4
Technikum w Łochowie	V TLT	29	29	41%	48%	93%	7
	V TT	29	27	47%	65%	100%	18
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		58	56	44%	56%	96%	12
Technikum w Sadownem	V TG	14	9	26%	30%	89%	4
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		14	9	26%	30%	89%	4
Suma/średni wynik <sup>2</sup>	LO	256	246	51%	54%	89%	3
	Technikum	195	149	38%	46%	80%	8

Objaśnienia:

1) dane z zaświadczeń egzaminu zewnętrznego uczniów klas ósmych, którzy w maju br. przystąpili do egzaminu maturalnego;

2) wiersze: „Suma/średni wynik” w kol. 3, 4, 6 – iloraz sumy wyników wszystkich uczniów w szkole/szkołach z klas maturalnych; kol. 1, 2 – suma wierszy poszczególnych klas/szkoł



Namiasta EWD na bazie egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego - język angielski

Szkoła	Klasa (oddział), profil, zawód	Liczba uczniów w klasie	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego z j. angielskiego	Średni wynik w % egzaminu ósmoklasisty z j. angielskiego	Średni wynik w % egzaminu maturalnego pisemnego z j. angielskiego - poziom podstawowy	Odsetek osób, które uzyskały co najmniej 30% pkt z j.angielskiego - poziom podstawowy	Różnica kol.4- kol.3 (+/-) Namiastka EWD
		1.	2.	3.	4.	5.	6.
ILO w Węgrowie	IV A	31	31	81%	85%	100%	4
	IV B	24	24	72%	76%	100%	4
	IV C	30	29	72%	75%	93%	3
	IV D	27	27	83%	86%	100%	3
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		112	111	77%	81%	98%	4
II LO w Węgrowie	LO m	26	21	44%	38%	58%	-6
	LO om	21	16	57%	55%	88%	-2
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		47	37	50%	45%	71%	-5
LO w Łochowie	IV A	20	20	62%	70%	100%	8
	IV B	21	19	63%	73%	100%	10
	IV C	23	23	67%	73%	96%	6
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		64	62	64%	72%	98%	8
LO w Sadownem	IV LO	15	15	40%	43%	60%	3
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		15	15	40%	43%	60%	3
NLO w Stoczku	IV LO	18	18	61%	71%	83%	10
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		18	18	61%	71%	83%	10
Technikum w Węgrowie	V ek	32	22	59%	59%	82%	bez zmian
	V h	27	26	52%	56%	77%	4
	V i	23	14	39%	44%	72%	5
	V m	19	6	53%	64%	84%	11
	V ae	22	8	40%	43%	63%	3
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		123	76	49%	54%	77%	5
Technikum w Łochowie	V TLT	29	29	44%	62%	93%	18
	V TT	29	27	59%	82%	100%	23
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		58	56	51%	71%	96%	20
Technikum w Sadownem	V	14	9	26%	44%	77%	18
Suma/średni wynik <sup>2</sup>		14	9	26%	44%	77%	18
Suma/średni wynik <sup>2</sup>	LO	256	243	66%	63%	90%	-3
	Technikum	195	141	48%	60%	85%	12

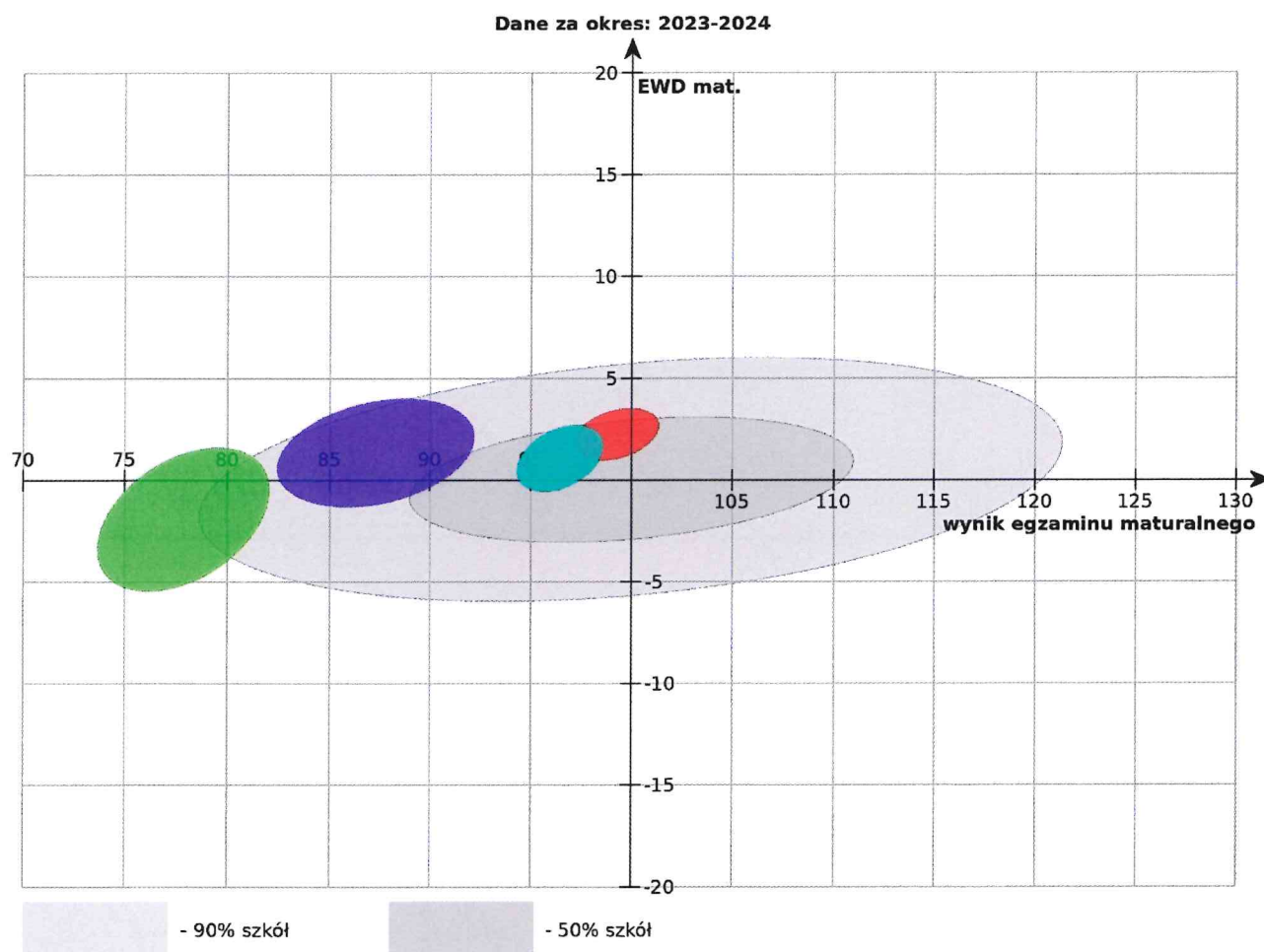
Objaśnienia:

1) dane z zaświadczeń egzaminu zewnętrznego uczniów klas ósmych, którzy w maju br. przystąpili do egzaminu maturalnego;

2) wiersze: „Suma/średni wynik” w kol. 3, 4, 6 – iloraz sumy wyników wszystkich uczniów w szkole/szkołach z klas maturalnych; kol. 1, 2 – suma wierszy poszczególnych klas/szkoł

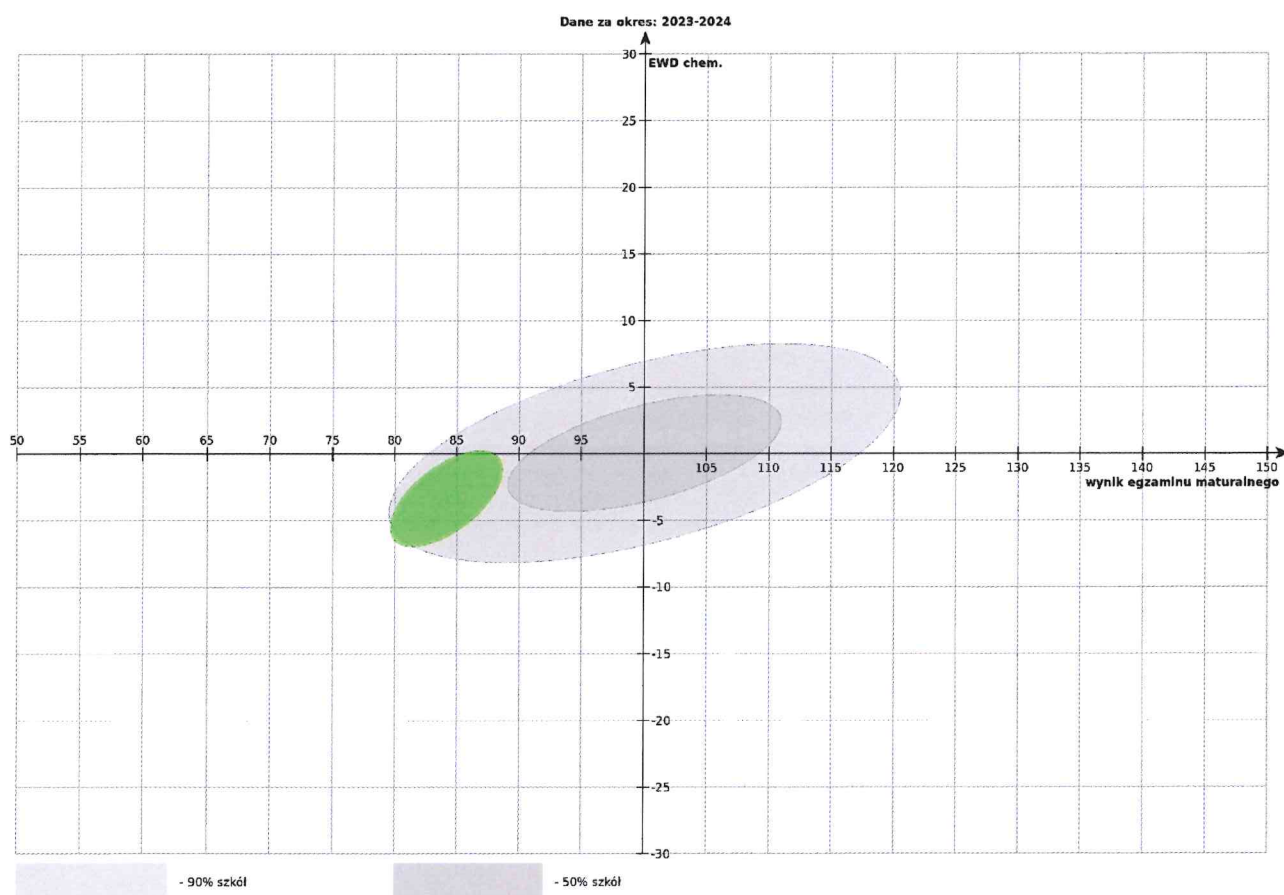
## Wskaźniki EWD

EWD 2023-2024 – wskaźnik matematyka – Liceum Ogólnokształcące



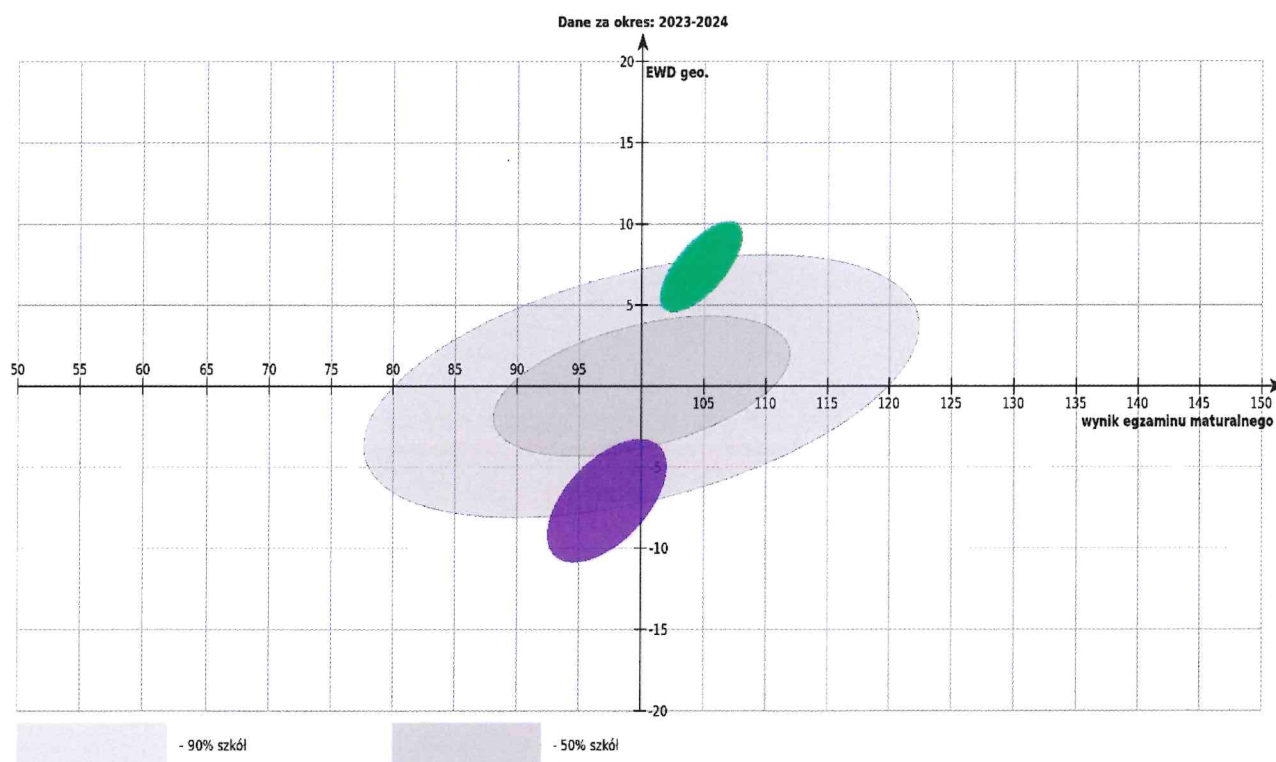
Szkoła	Liczba uczniów	Usun
<div></div> <b>I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ADAMA MICKIEWICZA W WĘGROWIE</b> (ul. Adama Mickiewicza 3, 07-100 Węgrów)	226 ⓘ	×
<div></div> <b>II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W WĘGROWIE</b> (ul. Bohaterów Warszawy 10, 07-100 Węgrów)	47 ⓘ	×
<div></div> <b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARII SADZEWICZOWEJ W ŁOCHOWIE</b> (ul. Wyspiańskiego 18, 07-130 Łochów)	179 ⓘ	×
<div></div> <b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. WŁADYSŁAWA ORKANA</b> (ul. Kościuszki 74, 07-140 Sadowne)	41 ⓘ	×
<div></div> <b>NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W STOCZKU</b> (ul. Armii Krajowej 1, 07-104 Stoczek)	26 ⓘ	×
W połączonej bazie wyników matury i egzaminu ósmoklasisty dla analizowanego okresu dla tej szkoły dysponujemy mniej niż 30 wynikami.		

## EWD 2023-2024 – wskaźnik chemia – Liceum Ogólnokształcące



Szkoła	Liczba uczniów	Usun
<b>I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ADAMA MICKIEWICZA W WĘGROWIE</b> (ul. Adama Mickiewicza 3, 07-100 Węgrów) W połączonej bazie wyników matury i egzaminu ósmoklasisty dla analizowanego okresu dla tej szkoły dysponujemy mniej niż 30 wynikami.	22 ⓘ	×
<b>II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W WĘGROWIE</b> (ul. Bohaterów Warszawy 10, 07-100 Węgrów) Wskaźnik nie jest wyliczany dla tego okresu		×
<b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARII SADZEWICZOWEJ W ŁOCHOWIE</b> (ul. Wyspiańskiego 18, 07-130 Łochów)	43 ⓘ	×
<b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. WŁADYSŁAWA ORKANA</b> (ul. Kościuszki 74, 07-140 Sadowne) W połączonej bazie wyników matury i egzaminu ósmoklasisty dla analizowanego okresu dla tej szkoły dysponujemy mniej niż 30 wynikami.	2 ⓘ	×
<b>NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W STOCZKU</b> (ul. Armii Krajowej 1, 07-104 Stoczek)	1 ⓘ	×

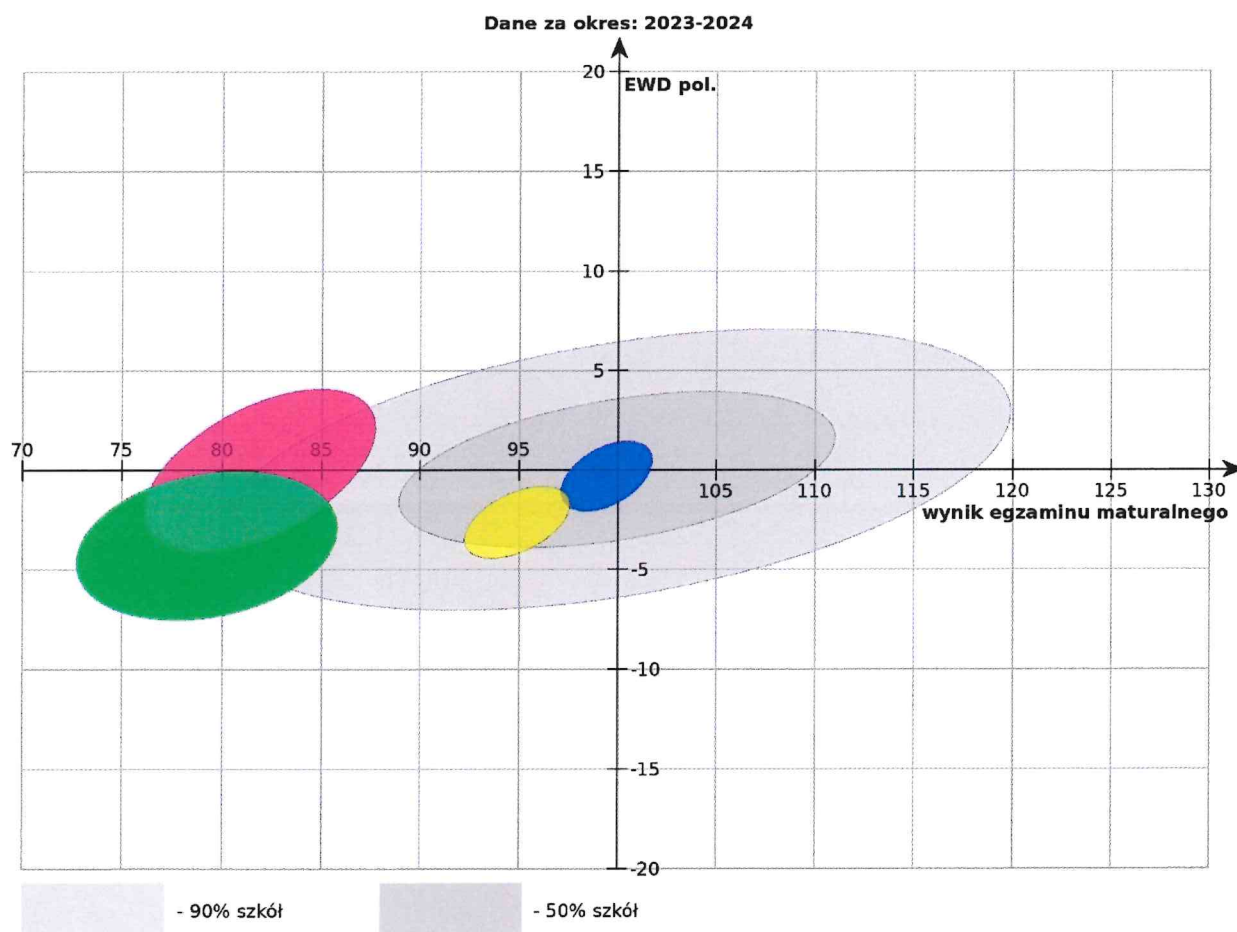
## EWD 2023-2024 – wskaźnik geografia – Liceum Ogólnokształcące



Szkoła	Liczba uczniów	Usun
<b>I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ADAMA MICKIEWICZA W WĘGROWIE</b> (ul. Adama Mickiewicza 3, 07-100 Węgrów)	62 ⓘ	✗
<b>II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W WĘGROWIE</b> (ul. Bohaterów Warszawy 10, 07-100 Węgrów) W połączonej bazie wyników matury i egzaminu ósmoklasisty dla analizowanego okresu dla tej szkoły dysponujemy mniej niż 30 wynikami.	27 ⓘ	✗
<b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARII SADZEWICZOWEJ W ŁOCHOWIE</b> (ul. Wyspiańskiego 18, 07-130 Łochów)	33 ⓘ	✗
<b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. WŁADYSŁAWA ORKANA</b> (ul. Kościuszki 74, 07-140 Sadowne) W połączonej bazie wyników matury i egzaminu ósmoklasisty dla analizowanego okresu dla tej szkoły dysponujemy mniej niż 30 wynikami.	2 ⓘ	✗
<b>NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W STOCZKU</b> (ul. Armii Krajowej 1, 07-104 Stoczek) W połączonej bazie wyników matury i egzaminu ósmoklasisty dla analizowanego okresu dla tej szkoły dysponujemy mniej niż 30 wynikami.	8 ⓘ	✗

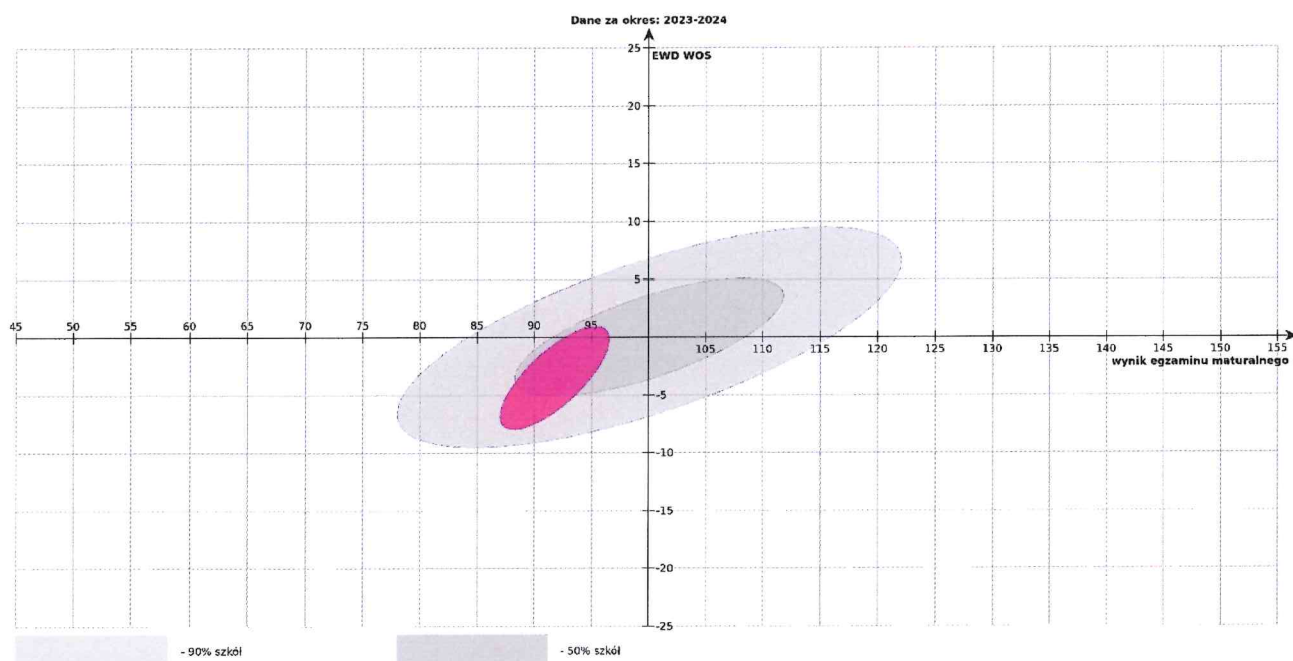


## EWD 2023-2024 – wskaźnik język polski – Liceum Ogólnokształcące



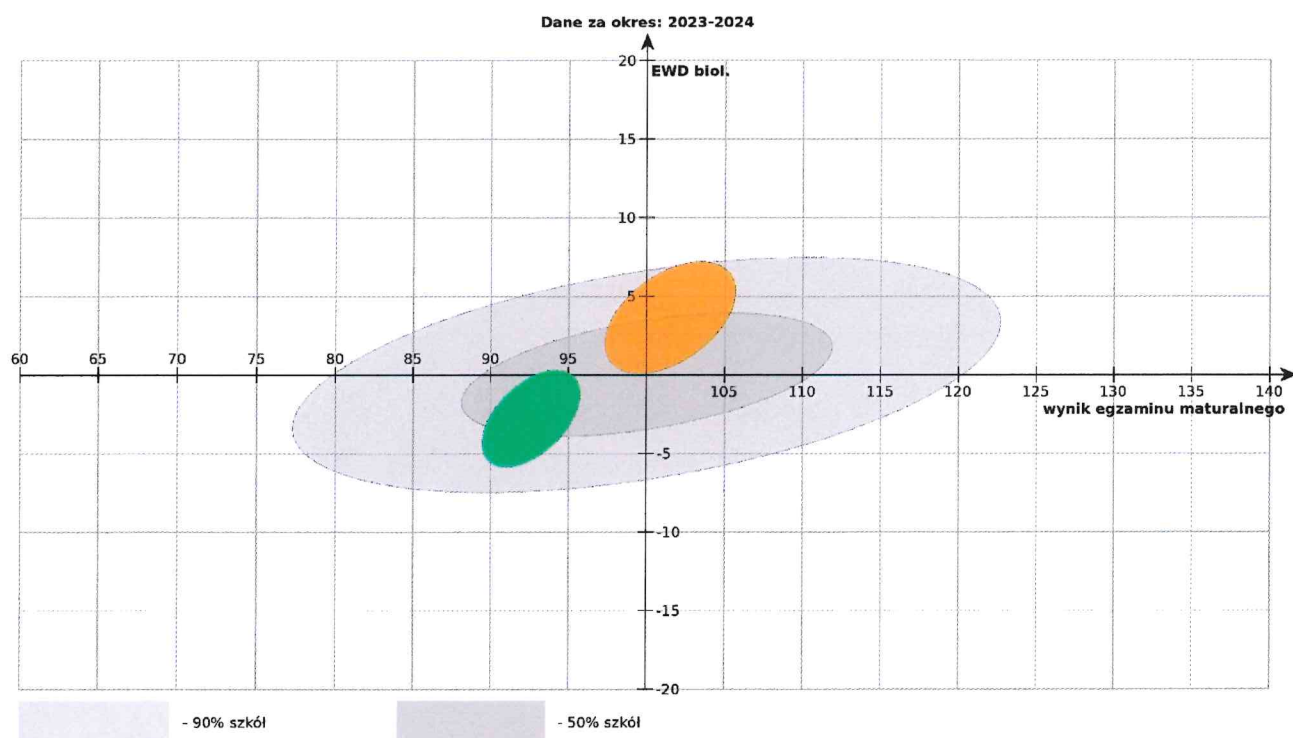
Szkoła	Liczba uczniów	Usun
<div></div> <b>I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ADAMA MICKIEWICZA W WĘGROWIE</b> (ul. Adama Mickiewicza 3, 07-100 Węgrów)	226 ⓘ	✗
<div></div> <b>II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W WĘGROWIE</b> (ul. Bohaterów Warszawy 10, 07-100 Węgrów)	47 ⓘ	✗
<div></div> <b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARII SADZEWICZOWEJ W ŁOCHOWIE</b> (ul. Wyspiańskiego 18, 07-130 Łochów)	180 ⓘ	✗
<div></div> <b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. WŁADYSŁAWA ORKANA</b> (ul. Kościuszki 74, 07-140 Sadowne)	40 ⓘ	✗
<b>NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W STOCZKU</b> (ul. Armii Krajowej 1, 07-104 Stoczek)	26 ⓘ	✗
W połączonej bazie wyników matury i egzaminu ósmoklasisty dla analizowanego okresu dla tej szkoły dysponujemy mniej niż 30 wynikami.		

## EWD 2023-2024 – wskaźnik WOS – Liceum Ogólnokształcące



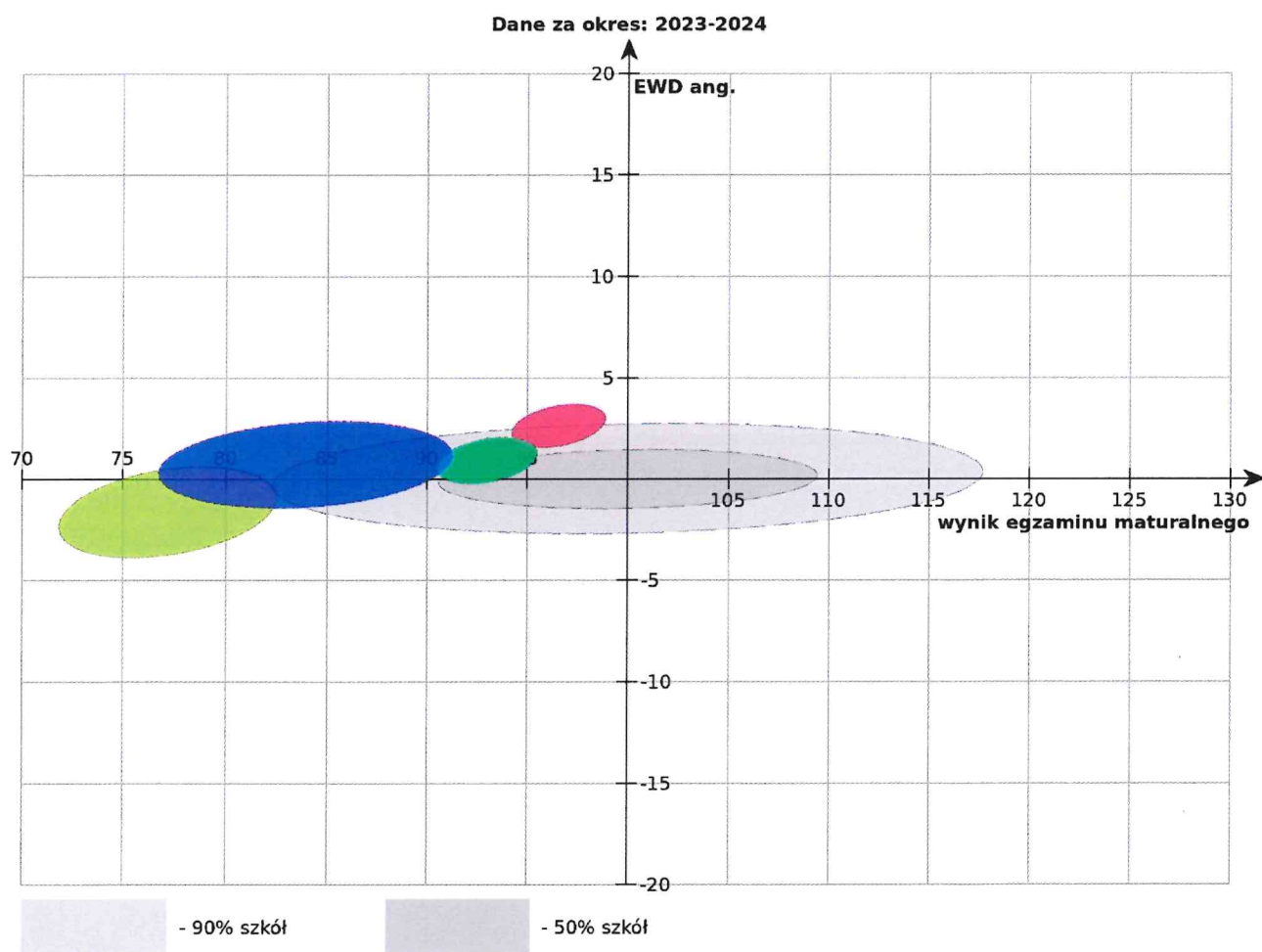
Szkoła	Liczba uczniów	Usun
<b>I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ADAMA MICKIEWICZA W WĘGROWIE</b> (ul. Adama Mickiewicza 3, 07-100 Węgrów) W połączonej bazie wyników matury i egzaminu ósmoklasisty dla analizowanego okresu dla tej szkoły dysponujemy mniej niż 30 wynikami.	18 ⓘ	✗
<b>II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W WĘGROWIE</b> (ul. Bohaterów Warszawy 10, 07-100 Węgrów) W połączonej bazie wyników matury i egzaminu ósmoklasisty dla analizowanego okresu dla tej szkoły dysponujemy mniej niż 30 wynikami.	1 ⓘ	✗
<b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARII SADZEWICZOWEJ W ŁOCHOWIE</b> (ul. Wyspiańskiego 18, 07-130 Łochów)	34 ⓘ	✗
<b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. WŁADYSŁAWA ORKANA</b> (ul. Kościuszki 74, 07-140 Sadowne) W połączonej bazie wyników matury i egzaminu ósmoklasisty dla analizowanego okresu dla tej szkoły dysponujemy mniej niż 30 wynikami.	2 ⓘ	✗
<b>NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W STOCZKU</b> (ul. Armii Krajowej 1, 07-104 Stoczek) W połączonej bazie wyników matury i egzaminu ósmoklasisty dla tej szkoły brak wyników z najnowszego rocznika.	3 ⓘ	✗

## EWD 2023-2024 – wskaźnik biologia – Liceum Ogólnokształcące



Szkoła	Liczba uczniów	Usun
<b>I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ADAMA MICKIEWICZA W WĘGROWIE</b> (ul. Adama Mickiewicza 3, 07-100 Węgrów)	40 ⓘ	✗
<b>II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W WĘGROWIE</b> (ul. Bohaterów Warszawy 10, 07-100 Węgrów) Wskaźnik nie jest wyliczany dla tego okresu		✗
<b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARII SADZEWICZOWEJ W ŁOCHOWIE</b> (ul. Wyspiańskiego 18, 07-130 Łochów)	66 ⓘ	✗
<b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. WŁADYSŁAWA ORKANA</b> (ul. Kościuszki 74, 07-140 Sadowne) W połączonej bazie wyników matury i egzaminu ósmoklasisty dla analizowanego okresu dla tej szkoły dysponujemy mniej niż 30 wynikami.	8 ⓘ	✗
<b>NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W STOCZKU</b> (ul. Armii Krajowej 1, 07-104 Stoczek) W połączonej bazie wyników matury i egzaminu ósmoklasisty dla analizowanego okresu dla tej szkoły dysponujemy mniej niż 30 wynikami.	7 ⓘ	✗

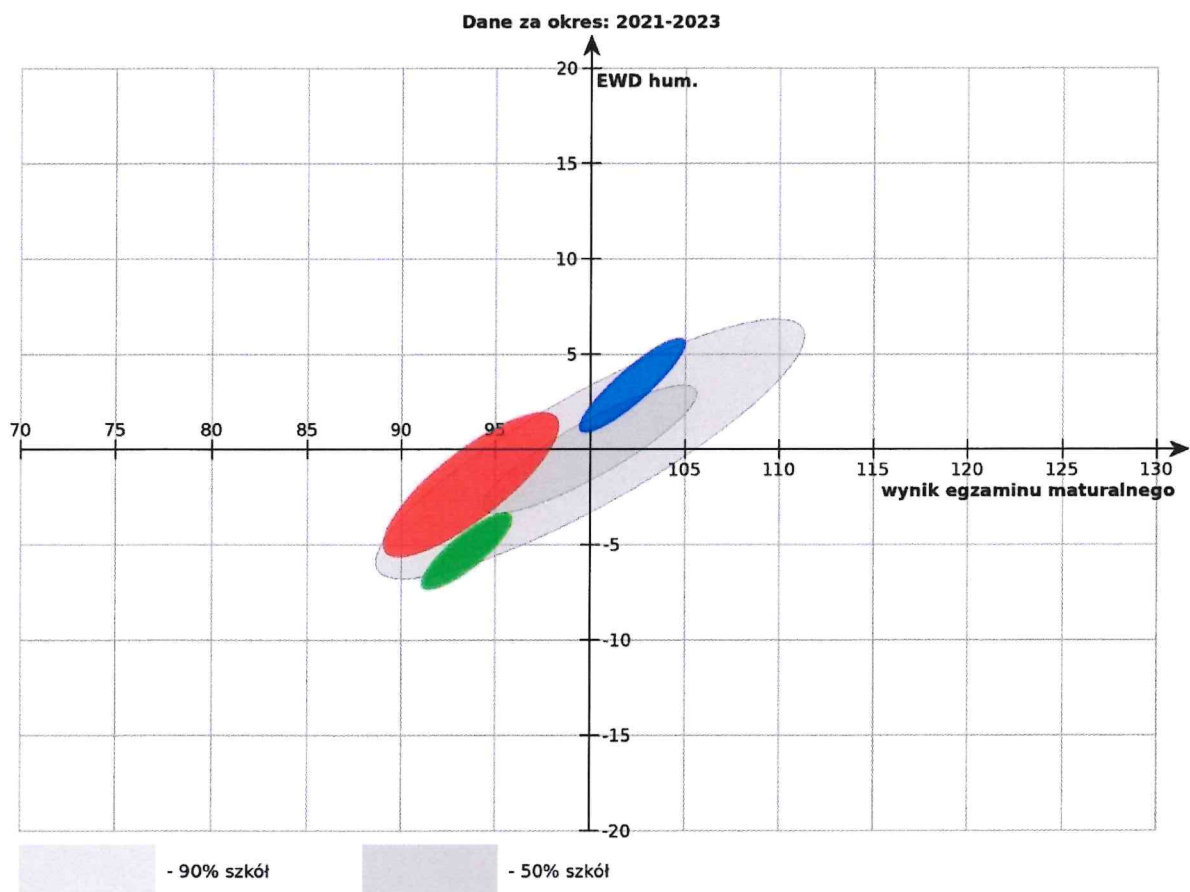
## EWD 2023-2024 – wskaźnik język angielski – Liceum Ogólnokształcące



Szkoła	Liczba uczniów	Usun
<b>I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ADAMA MICKIEWICZA W WĘGROWIE</b> (ul. Adama Mickiewicza 3, 07-100 Węgrów)	216 ⓘ	✕
<b>II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W WĘGROWIE</b> (ul. Bohaterów Warszawy 10, 07-100 Węgrów)	44 ⓘ	✕
<b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARII SADZEWICZOWEJ W ŁOCHOWIE</b> (ul. Wyspiańskiego 18, 07-130 Łochów)	177 ⓘ	✕
<b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. WŁADYSŁAWA ORKANA</b> (ul. Kościuszki 74, 07-140 Sadowne)	36 ⓘ	✕
<b>NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W STOCZKU</b> (ul. Armii Krajowej 1, 07-104 Stoczek)	25 ⓘ	✕
W połączonej bazie wyników matury i egzaminu ósmoklasisty dla analizowanego okresu dla tej szkoły dysponujemy mniej niż 30 wynikami.		

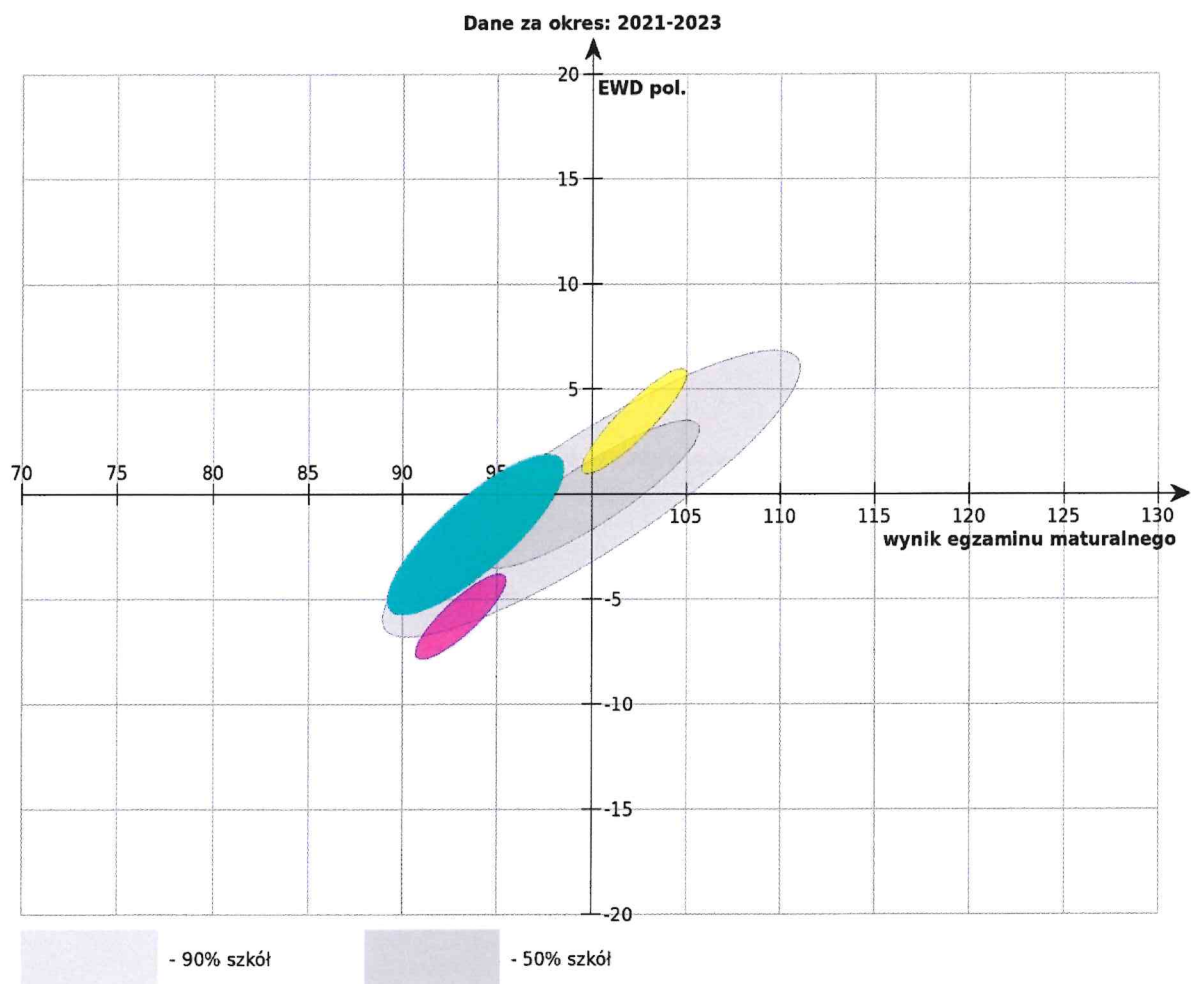


## EWD 2021-2023 Wskaźnik - humanistyczny dla technikum



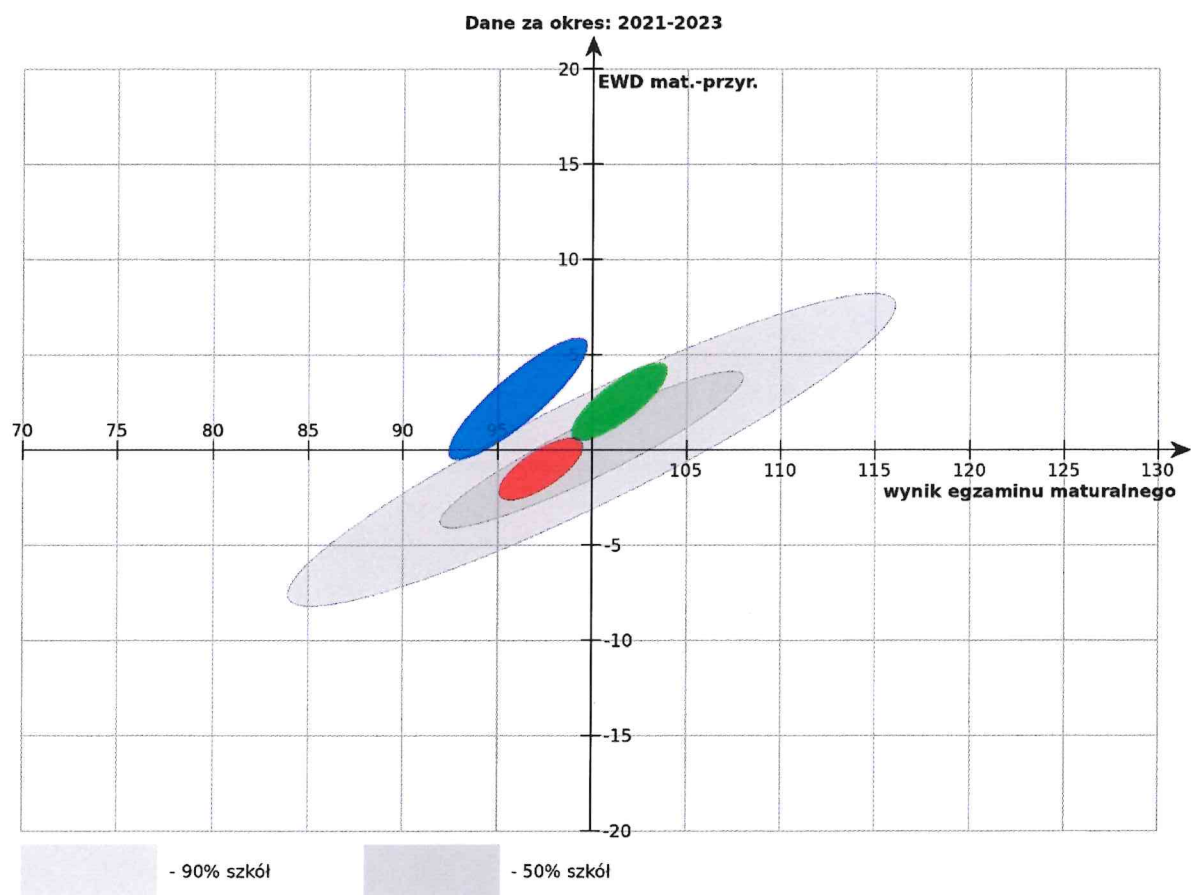
Szkoła	Liczba uczniów	Usun
<b>TECHNIKUM W ŁOCHOWIE</b> (ul. Wyspiańskiego 18, 07-130 Łochów)	132	✗
<b>TECHNIKUM W SADOWNEM</b> (ul. Kościuszki 74, 07-140 Sadowne)	50	✗
<b>TECHNIKUM W WĘGROWIE</b> (ul. Bohaterów Warszawy 10, 07-100 Węgrów)	207	✗

## EWD 2021-2023 Wskaźnik - język polski dla technikum



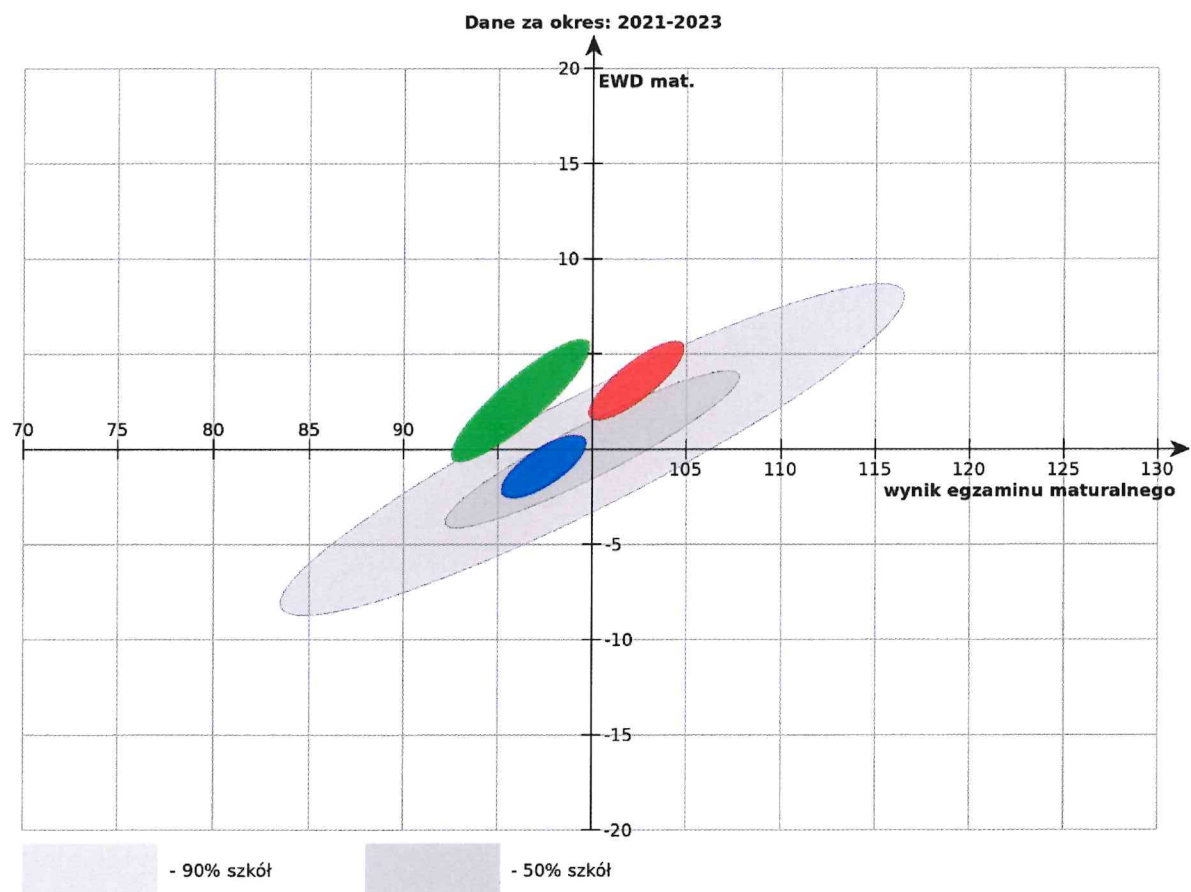
Szkoła	Liczba uczniów	Usuń
<b>TECHNIKUM W ŁOCHOWIE</b> (ul. Wyspiańskiego 18, 07-130 Łochów)	132	
<b>TECHNIKUM W SADOWNEM</b> (ul. Kościuszki 74, 07-140 Sadowne)	50	
<b>TECHNIKUM W WĘGRÓWIE</b> (ul. Bohaterów Warszawy 10, 07-100 Węgrów)	207	

## EWD 2021-2023 Wskaźnik – mat.-przyr. dla technikum



Szkoła	Liczba uczniów	Usun
<b>TECHNIKUM W ŁOCHOWIE</b> (ul. Wyspiańskiego 18, 07-130 Łochów)	131	
<b>TECHNIKUM W SADOWNEM</b> (ul. Kościuszki 74, 07-140 Sadowne)	50	
<b>TECHNIKUM W WĘGROWIE</b> (ul. Bohaterów Warszawy 10, 07-100 Węgrów)	207	

## EWD 2021-2023 Wskaźnik – matematyczny dla technikum



Szkoła	Liczba uczniów	Usun
<div style="color: red;">■</div> <b>TECHNIKUM W ŁOCHOWIE</b> (ul. Wyspiańskiego 18, 07-130 Łochów)	131	✗
<div style="color: green;">■</div> <b>TECHNIKUM W SADOWNEM</b> (ul. Kościuszki 74, 07-140 Sadowne)	50	✗
<div style="color: blue;">■</div> <b>TECHNIKUM W WĘGROWIE</b> (ul. Bohaterów Warszawy 10, 07-100 Węgrów)	207	✗

Odsetek uczniów, którzy uzyskali kwalifikacje w zawodzie w 2025 roku

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Oznaczenie i nazwa kwalifikacji	Zawód	Liczba uczniów	Liczba uczniów		
						Przystąpiło	Otrzymało świadectwo/dyplom	Zdawalność
1.	Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie	Technikum	HAN.02 Prowadzenie działań handlowych	technik handlowiec	19	19	15	79%
			EKA.05 Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	technik ekonomista	32	32	30	94%
			ELE.05 Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	technik elektryk	12	12	3	25%
			INE.03 Tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	technik informatyk	28	28	2	7%
			MEC.09 Organizowanie i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	technik mechanik	23	23	11	48%
			ROL.05 Organizacja i prowadzenie przedsiębiorstwa w agrobiznesie	technik agrobiznesu	11	11	8	73%
			HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	technik handlowiec	15	15	15	100%
			EKA.04 Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	technik ekonomista	54	54	48	89%
			ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	technik elektryk	10	10	6	60%
			INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	technik informatyk	31	31	6	19%
			MEC.08 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	technik mechanik	14	14	10	71%
			ROL.04 Prowadzenie produkcji rolniczej	technik agrobiznesu	12	12	11	92%
		Technikum			261	261	165	63%
		Branżowa Szkoła I stopnia	HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	sprzedawca	4	4	3	75%
			MEC.08 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	ślusarz	8	8	6	75%
			ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	elektryk	11	11	5	45%
			MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	mechanik pojazdów samochodowych	15	9	6	67%
			Branżowa Szkoła I stopnia			38	32	20

Branżowa Szkoła I stopnia

2.	Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie	Technikum	SPL.04 Organizacja transportu	technik logistyk	31	31	29	94%	
			SPL.01 Obsługa magazynów	technik logistyk	48	48	46	96%	
			INF.07 Montaż konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi	technik teleinformatyk	40	40	35	88%	
			INF.08 Eksploatacja i konfiguracja oraz administrowanie sieciami rozległymi	technik teleinformatyk	35	35	29	83%	
3.	Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Sadownem	Technikum	Technikum					90%	
			HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	technik żywienia i usług gastronomicznych	28	28	26	93%	
			HGT.12 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	gastronomicznych	15	15	15	100%	
4.	Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Ostrówku	Branżowa Szkoła I stopnia	FRK.01 Wykonywanie usług fryzjerskich	fryzjer	4	4	3	75%	
			HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	kucharz	1	1	1	100%	
			MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	mechanik pojazdów samochodowych	5	5	5	100%	
			MOT.03 Diagnozowanie i naprawa powłok lakierniczych	lakiernik samochodowy	1	1	1	100%	
			BUD.09 Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksproatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	Monter sieci i instalacji sanitarnych	1	1	1	100%	
			HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	sprzedawca	9	9	8	89%	
			Branżowa Szkoła I stopnia			21	21	19	90%
			Specjalna Branżowa Szkoła I stopnia	kucharz	6	6	6	100%	
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Węgrowie	Specjalna Branżowa Szkoła I stopnia					100%		
		HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	kucharz	6	6	6	100%		
		HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	kucharz	7	6	6	100%		
6.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Czesława Czapówa w Jaworku	Specjalna Branżowa Szkoła I stopnia	Specjalna Branżowa Szkoła I stopnia					100%	
			Specjalna Branżowa Szkoła I stopnia					100%	
		RAZEM		530	523	396	76%		

## **Działania na rzecz poprawy wyników egzaminów zewnętrznych**

Poniższe zestawienie jest wynikiem informacji złożonych przez poszczególne szkoły:

### **Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie**

W celu poprawy wyników egzaminów zewnętrznych podjęto następujące działania:

- stosowanie różnorodnych metod i form pracy na lekcjach,
- tworzenie prawidłowych relacji uczeń-nauczyciel,
- doskonalenie metod nauczania nauczycieli poprzez podnoszenie kwalifikacji,
- systematyczne śledzenie i analizowanie skuteczności podjętych działań oraz wyciąganie wniosków,
- rozwijanie wśród uczniów logicznego myślenia, sprawnego czytania i pisanie oraz wdrażanie ich do wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce,
- kształtowanie współpracy pomiędzy nauczycielami uczącymi w danej klasie,
- doskonalenie umiejętności uczenia się,
- kształcenie umiejętności kluczowych zawartych w podstawie programowej,
- systematyczna analiza wyników nauczania,
- motywowanie uczniów do nauki,
- wyrabianie wzorców cech i postaw skierowanych na osiągnięcie sukcesu,
- doskonalenie umiejętności mierzenia jakości własnej pracy przez nauczycieli,
- doskonalenie umiejętności planowania i gospodarowania czasem na lekcji,
- doskonalenie umiejętności oceniania uczniów, ocena powinna być motywująca,
- zwiększanie liczby zadań rozwiązywanych przez uczniów przy tablicy,
- stosowanie metod pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce,
- uczenie strategii rozwiązywania różnych form zadań (otwarte, zamknięte),
- indywidualizowanie procesu nauczania,
- uczenie, jak radzić sobie z napięciem, stresem przed sprawdzianem, testem, egzaminem.

W szkole powołany został Zespół Wychowawczy, składający się z nauczycieli wszystkich typów szkół, którego zadaniem było rozpoznanie segmentów pracy z młodzieżą ujemnie wpływających na wyniki egzaminów zewnętrznych. Z analizy dokumentów szkolnych, ankiet, obserwacji i sprawozdań wynikało, że podstawowym elementem zaburzającym pracę szkoły jest wysoka absencja uczniów.

Aby ją zmniejszyć, podjęto następujące działania:

- monitorowano frekwencję uczniów oraz podjęto współpracę w tym zakresie z rodzicami,
- organizowano zastępstwa dydaktyczne podczas nieobecności nauczycieli,
- usztywniono zasady rozliczania absencji na zajęciach,
- we wszystkich klasach piątych technikum i w klasie czwartej liceum ogólnokształcącego zorganizowana została matura próbna, z zachowaniem wszelkich procedur; próbny egzamin maturalny pokazał braki uczniów w różnych obszarach i wpłynął na lepszą motywację pracy,
- uczniowie technikum i branżowej szkoły przystąpili do próbnych egzaminów zawodowych, gdzie zapoznali się z procedurami obowiązującymi na egzaminach, a także nauczyli się zarządzać emocjami, aby sprawniej radzić sobie ze stresem i działać optymalnie w trudnych warunkach,
- jednym z priorytetów działalności szkoły jest dbałość o atmosferę wzajemnego szacunku nauczycieli i uczniów,



- szczególny nacisk kładziony jest na indywidualizację pracy z młodzieżą, przede wszystkim z uczniami posiadającymi orzeczenia i opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych; dostosowywany są metody pracy i zakres materiału do ich możliwości.

### **I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Węgrowie**

W celu poprawy wyników egzaminów zewnętrznych podjęto następujące działania:

- analiza wyników matur na spotkaniach w zespołach przedmiotowych i na posiedzeniu rady pedagogicznej,
- organizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów osiągających niezadawalające wyniki z przedmiotów maturalnych, również z klas drugich,
- spotkania z rodzicami,
- organizacja próbnej matury z wszystkich przedmiotów maturalnych na poziomie podstawowym i rozszerzonym,
- uczniowie uczestniczyli w spotkaniach i wyjazdach, których celem było uzyskanie informacji o warunkach przyjęć na studia wyższe,
- nauczyciele motywowali uczniów do udziału w różnych konkursach przedmiotowych i olimpiadach,
- w przypadku wszystkich uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych realizowane były indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne.

Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to także: zajęcia rozwijające zainteresowania z matematyki, fizyki, j. polskiego, chemii, biologii, j. angielskiego, matematyki, fizyki, geografii dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

### **Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie**

W celu poprawy wyników egzaminów zewnętrznych podjęto następujące działania:

- zespoły nauczycielskie przeanalizowały wyniki absolwentów, następnie podały podczas posiedzeń rad pedagogicznych wnioski i rekomendacje do dalszej pracy,
- uczniowie przystąpili do próbnych matur (CKE) celem diagnozy poziomu wiedzy i umiejętności,
- nauczyciele prowadzący przedmioty w zakresie rozszerzonym podczas godziny dostępności prowadzili indywidualne zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego (matematyka),
- w ramach nawiązanych współprac naukowych z uczelniami wyższymi uczniowie poszczególnych klas maturalnych brali udział w zajęciach warsztatowych i laboratoryjnych z zakresu przedmiotów przyrodniczych (chemia, biologia) oraz uczestniczyli w konferencjach naukowych (geografia).

### **Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Sadownem**

W celu podniesienia wyników egzaminów zewnętrznych szkoła podjęła następujące działania:

- organizowała dodatkowe zajęcia pozalekcyjne z przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym na poziomie rozszerzonym,
- nauczyciele prowadzili dodatkowe koła zainteresowań z przedmiotów objętych egzaminem maturalnym,
- analizowano wyniki egzaminów z poprzedniego roku szkolnego i formułowano wnioski do dalszej pracy dydaktycznej,
- organizowano spotkania informacyjne i konsultacyjne z uczniami oraz ich rodzicami na temat egzaminów,
- motywowano uczniów do systematycznej nauki oraz rozwijania własnych kompetencji.



### **Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Ostrówku**

W celu poprawy wyników egzaminów zewnętrznych podjęto następujące działania:

- uczniowie uczestniczyli w zajęciach wyrównawczych z matematyki, preorientacji zawodowej, języka polskiego,
- prowadzono działania nakierowane na kształcenie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi polegające na: kształceniu umiejętności czytania ze zrozumieniem, wspólne rozwiązywanie i omawianie przykładowych testów egzaminacyjnych, samodzielne rozwiązywanie zadań pod kierunkiem nauczyciela, ćwiczenie zapamiętywania na zasadzie skojarzeń (mnemotechniki),
- przeprowadzano i omawiano testy w danej kwalifikacji na godzinach wychowawczych,
- wyniki przeprowadzonych przez szkołę egzaminów próbnych zostały omówione i przeanalizowane na spotkaniach zespołu przedmiotów ogólnokształcących.

### **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Węgrowie**

W celu poprawy wyników egzaminów zewnętrznych podjęto następujące działania:

- analiza dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej,
- diagnoza potrzeb i możliwości uczniów,
- opracowywanie i modyfikowanie w miarę potrzeb indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,
- dostosowanie treści, metod i organizacji procesu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów,
- indywidualizacja procesu nauczania,
- prowadzenie zajęć terapeutycznych oraz z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- analiza szczegółowych wyników egzaminów z poprzednich lat szkolnych przez zespoły nauczycieli,
- planowanie i monitorowanie działań edukacyjnych w ramach zespołów nauczycieli,
- organizowanie zajęć dodatkowych przygotowujących do egzaminów,
- przeprowadzanie egzaminów próbnych i omawianie ich wyników z uczniami i nauczycielami.

### **Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Czesława Czapówa w Jaworku**

W celu poprawy wyników egzaminów zewnętrznych podjęto następujące działania:

- opracowano plany pracy z wychowankami, które zawarte były w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych,
- przygotowano wytyczne do pracy resocjalizacyjnej, które poddawane były comiesięcznym konsultacjom odbywającym się na posiedzeniach zespołu diagnostycznego,
- organizowano dodatkowe zajęcia rewalidacyjne, wyrównujące szanse edukacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- opracowywano rekomendacje wynikające z analizy wyników egzaminów, które zostały wykorzystywane przy konstruowaniu projektów edukacyjnych.

**Doskonalenie bazy poprzez zakup wyposażenia, remonty i inwestycje, w celu zapewnienia odpowiednich warunków higieny nauczania i bhp pracowników**

Poniższe zestawienie jest wynikiem informacji złożonych przez poszczególne szkoły i placówki w zakresie działań w celu zapewnienia odpowiednich warunków bhp uczniów i pracowników, odpowiednich warunków nauki:

**Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie**

W ramach doskonalenia bazy poprzez zakup wyposażenia, remonty i inwestycje, w celu zapewnienia odpowiednich warunków higieny nauczania i bhp pracowników dokonano:

- wymiany dachu na pawilonie szkoły,
- drobnych remontów, tj. malowania pomieszczeń: budynku głównego, internatu, pawilonu I, pawilonu II,
- naprawy pompy gazowej kotłowni,
- naprawy systemu „pojedynek” na wirtualnej strzelnicy,
- wzbogacenia bazy dydaktycznej poprzez: wyposażenie pracowni elektrycznej, zakup telewizora, mikrofonu, dwóch klimatyzatorów do pracowni informatycznych, materiałów do przygotowania pracowni egzaminacyjnych, pomocy naukowych oraz książek do biblioteki.

**I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Węgrowie**

W ramach doskonalenia bazy poprzez zakup wyposażenia, remonty i inwestycje, w celu zapewnienia odpowiednich warunków higieny nauczania i bhp pracowników dokonano:

- remontu czterech pracowni, tj. malowanie, szpachlowanie, lakierowanie, wymiana podłogi, wymiana kratki wentylacyjnych,
- remontu sekretariatu,
- remontu gaśnic,
- zwiększenia księgozbioru w bibliotece szkolnej,
- wymiany i naprawy lamp oświetleniowych na korytarzach.

**Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie**

W ramach doskonalenia bazy poprzez zakup wyposażenia, remonty i inwestycje, w celu zapewnienia odpowiednich warunków higieny nauczania i bhp pracowników dokonano:

- zakup wyposażenia: piłki, czytniki, e-booki, zestawy komputerowe, pomoce dydaktyczne do nauczania chemii, routery i licencje dostępowe, monitor interaktywny, urządzenie wielofunkcyjne, telewizor, meble, niszczarka, lodówka, mapy ściennie, siatka do siatkówki,
- napraw: drukarek, pieca, sprzętu biurowego i komputerowego, usługi elektryczne, informatyczne i serwisowe,
- remontów: wymiana czujek ruchu, drobne prace naprawcze.

### **Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Sadownem**

W ramach doskonalenia bazy poprzez zakup wyposażenia, remonty i inwestycje, w celu zapewnienia odpowiednich warunków higieny nauczania i bhp pracowników dokonano:

- okresowych przeglądów gaśnic i hydrantów, kominów,
- okresowych przeglądów dozoru technicznego,
- przeglądu kotłowni olejowej,
- sprawdzono ważność leków w apteczkach pierwszej pomocy i wyposażenie na nowo szkolnych apteczek.

### **Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Ostrówku**

W ramach doskonalenia bazy poprzez zakup wyposażenia, remonty i inwestycje, w celu zapewnienia odpowiednich warunków higieny nauczania i bhp pracowników dokonano:

- drobnych remontów pomieszczeń szkolnych,
- naprawy kserokopiarki,
- wymiany okablowania w projektorach,
- zakupu notebooków i urządzenia wielofunkcyjnego,

### **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Węgrowie**

W ramach doskonalenia bazy poprzez zakup wyposażenia, remonty i inwestycje, w celu zapewnienia odpowiednich warunków higieny nauczania i bhp pracowników dokonano:

- montażu systemu kontroli dostępu i wideodomofonu w budynku przy ul. Adama Mickiewicza 23A,
- remontu: w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym (szpachlowanie, malowanie, gruntowanie ścian), w budynku internatu (ułożono panele podłogowe, malowano ściany, sufity, kaloryfery), w przedszkolu (malowano ściany i lamperię).

### **Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Czesława Czapówa w Jaworku**

W ramach doskonalenia bazy poprzez zakup wyposażenia, remonty i inwestycje, w celu zapewnienia odpowiednich warunków higieny nauczania i bhp pracowników dokonano:

- remontu generalnego parteru tzw. Domu Nauczyciela, w którym mieszczą się pokoje z zapleczem sanitarno-kuchennym dla wychowanków znajdujących się w procesie usamodzielnienia – wykonanie wylewki samopoziomującej i podłogi z paneli w części mieszkalnej, gładzi na ścianach i ich pomalowanie, wykonanie sufitów podwieszanych i ich wymalowanie, glazury i terakoty w dwóch łazienkach wraz z wyposażeniem w armaturę, wyposażenie części mieszkalnej w meble (łóżka, biurka, szafy), pełne wyposażenie kuchni – płyta indukcyjna, zmywarka, armatura, stół jadalny z krzesłami, naczynia kuchenne,
- wymiany blachodachówki na wiaty edukacyjnych o łącznej powierzchni 120 m<sup>2</sup>,
- odwodnienia pod wiatą edukacyjną w celu jej ochrony przed wilgocią,
- zakupu basenu zewnętrznego na okres wakacyjny,
- remontu pomieszczeń mieszkalnych w internacie – naprawy uszkodzonych ścian, lamp, włączników i gniazdek elektrycznych, malowania sufitów i ścian, zakupu kocy, poduszek, naprawy łóżek; pozyskano wyposażenie do kuchni internatu,
- remontu klasopracowni – naprawy ścian, malowania ścian i sufitów,
- remontu stołówki szkolnej – malowania ścian, montażu drewnianych osłon na ścianach,
- pozyskano środki spożywcze w ramach współpracy z Bankiem Żywności i siecią sklepów Biedronka.

### **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Węgrowie**

W ramach doskonalenia bazy poprzez zakup wyposażenia, remonty i inwestycje, w celu zapewnienia odpowiednich warunków higieny nauczania i bhp pracowników dokonano:

- przeglądu technicznego urządzeń grzewczych w całym budynku oraz prac związanych z konserwacją i naprawą pieców gazowo-olejowych w kotłowni,
- przeglądu przewodów wentylacyjnych i gaśnic,
- bieżących napraw (drzwi, klamki, zamki, oświetlenie, hydraulika i inne elementy, instalacja elektryczna),
- niezbędnych napraw urządzeń informatycznych,
- remontu oraz przeniesienia archiwum Poradni do pomieszczeń na I piętrze budynku, po mieszkaniu,
- remontu pomieszczeń po mieszkaniu,

Ponadto zakupiono:

- urządzenie wielofunkcyjne oraz monitor do komputera do sekretariatu,
- szybę w sekretariacie,
- podkaszarkę do trawników,
- dodatkową kamerę na placu oraz dokonano konserwacji istniejącego monitoringu,
- drzwi zewnętrzne oraz wewnętrzne po remoncie mieszkania.

Istotną inwestycją, która była prowadzona przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Węgrowie przebudowa placu przed budynkiem – została wykonana nowa nawierzchnia, oświetlenie oraz nasadzenia. Ponadto zainstalowano szlabany, wybudowano zjazd z ul. Piłsudskiego. Ponadto powstała winda oraz podjazd, które zapewniają pełny dostęp osobom z niepełnosprawnościami, osobom starszym czy rodzinom z dziećmi. Ponadto rozpoczęto realizację projektu zagospodarowania przestrzeni zielonej wokół budynku.

## Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych oraz pozostałe osiągnięcia uczniów

### Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie

Do najważniejszych osiągnięć szkoły w roku szk. 2024/2025 należy zaliczyć:

- II miejsce i III miejsce – indywidualne biegi przełajowe PSZS Węgrów (wrzesień 2024 r.),
- III miejsce drużynowe dziewcząt – sztafeta biegi przełajowe PSZS Węgrów (wrzesień 2024 r.),
- III i IV miejsce drużynowe chłopców – sztafeta biegi przełajowe PSZS Węgrów (wrzesień 2024 r.),
- VIII miejsce drużynowe dziewcząt – sztafeta biegi przełajowe PSZS Siedlce (październik 2024 r.),
- IX miejsce drużynowe chłopców – sztafeta biegi przełajowe PSZS Siedlce (październik 2024 r.),
- II miejsce piłka siatkowa dziewcząt – PSZS Węgrów (marzec 2025 r.),
- IV miejsce piłka siatkowa chłopców – PSZS Węgrów (marzec 2025 r.),
- IV miejsce tenis stołowy chłopców – PSZS Węgrów (styczeń 2025 r.),
- I i III miejsce tenis stołowy dziewcząt – PSZS Węgrów (styczeń 2025 r.),
- VII miejsce tenis stołowy dziewcząt – PSZS Siedlce (styczeń 2025 r.),
- III miejsce piłka nożna – PSZS Węgrów (październik 2024 r.),
- XIII miejsce piłka nożna – PSZS Siedlce (październik 2024 r.),
- II miejsce – XXIII edycji Konkursu Ortograficznego „Wyszowskie Dyktando” (marzec 2025 r.),

Dodatkowo uczniowie uczestniczyli w następujących wydarzeniach:

- Olimpiada ZUS – I etap (listopad 2024 r.),
- Olimpiadzie Wiedzy Ekonomicznej – I etap (listopad 2024 r.),
- Olimpiada Przedsiębiorczości – I etap (grudzień 2024 r.),
- Szkolny Turniej Gier Planszowych – „Nie chcę być bankrutem” (marzec 2025 r.),
- 51 Olimpiada Wiedzy Technicznej – Inżynieria w elektrotechnice – etap szkolny (10.2024 r.),
- Konkurs organizowany przez Kasę Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego dla uczniów technikum agrobiznesu – bezpieczeństwo w gospodarstwie,
- zajęcia uczniów klas mundurowych z Jednostką Strzelecką 3263 Węgrów (r. szk. 2024/2025),
- projekt edukacyjno-profilaktycznym „Więzienie – stracony czas” – ZAKŁAD KARNY Siedlce – (listopad, czerwiec 2025 r.),
- zawody strzeleckie klas wojskowych o Puchar Szefa Wojskowego Centrum Rekrutacji w Mińsku Mazowieckim (wrzesień 2024 r.),
- I Ogólnopolski Przegląd Musztry Klas Mundurowych w Radomiu – etap wojewódzki (wrzesień 2024 r.),
- „Ekstraklasa wojskowa” – eliminacje mazowieckie (listopad 2024 r.),
- Mazowiecki Przegląd Musztry Klas Mundurowych w Warszawie (kwiecień 2025 r.),
- Eliminacje Rejonowe XLVIII Ogólnopolskich Zawodów Sportowo-Obronnych "Sprawni jak Żołnierze-2025" (kwiecień 2025 r.),
- Zawody Strzeleckie o Puchar Szefa WCR w Mińsku Mazowieckim (maj 2025 r.),
- XXXI Festiwal Piosenki Religijnej i Patriotycznej w Siemiatyczach (wrzesień 2024 r.),
- Konkurs Piosenki Bajowej podczas IV Węgrowskiego Konwentu Fantastyki (wrzesień 2024 r.),
- Konkurs Recytatorski „Złote myśli Jana Kochanowskiego” (październik 2024 r.),
- Konkurs Matematyczno-Informatyczny „Ale Mózgi!” (październik 2024 r.),
- Powiatowy Konkurs Piosenki Patriotycznej „Dla Ciebie Polsko ta Piosenka” (listopad 2024 r.),
- Konkurs Języka Angielskiego „Forget-me-not” (listopad 2024 r.),
- Konkurs Plastyczny „Portret Jana Kochanowskiego” (listopad 2024 r.),
- Olimpiada Teologii Katolickiej – etap szkolny (listopad 2024 r.),
- Konkurs Plastyczno-Językowy pt.: „Najpiękniejsza Kartka Bożonarodzeniowa w języku obcym nowożytnym” (grudzień 2024 r.),



- „Festiwal Światła” – Konkurs Piosenek Świątecznych i Zimowych (grudzień 2024 r.),
- XL Olimpiada Wiedzy Ekologicznej (styczeń 2025 r.),
- XLVII Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej – etap szkolny (styczeń 2025 r.),
- Szkolny Konkurs Ortograficzny (marzec 2025 r.),
- organizacja Turnieju Piłki Halowej o puchar Dyrektora ZSP im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie, w którym uczestniczyło 176 uczniów w 19 zespołach (maj 2025 r.),
- organizacja mistrzostw szkoły w lekkoatletyce (maj 2025 r.),
- organizacja mistrzostw szkoły w podciąganiu na drążku (grudzień 2024 r.),
- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” 2025 – eliminacje powiatowe (marzec 2025 r.).

### **I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Węgrowie**

Do najważniejszych osiągnięć szkoły w roku szk. 2024/2025 należy zaliczyć:

- organizację olimpiad przedmiotowych: języka angielskiego; literatury i języka polskiego; geograficznej; wiedzy technicznej; artystycznej; wiedzy chemicznej,
- finalistą Olimpiady Literatury i Języka Polskiego,
- udział w Olimpiadzie Wiedzy Chemicznej – II etap,
- I miejsce Konkurs Plastyczny Św. Jan Paweł II w oczach dziecka,
- udział w Wielkim Konkursie Chemicznym – II etap,
- I miejsce w Konkursie Fizycznym „Eureka”,
- I miejsce w Konkursie Ortograficznym „Wyszkowskie Dyktando”,
- I miejsce piłka nożna – PSZS Węgrów (październik 2024 r.),
- II miejsce (dziewczęta) i II miejsce (chłopcy) – indywidualne biegi przełajowe PSZS Węgrów (wrzesień 2024 r.),
- I miejsce drużynowe dziewcząt – sztafeta biegi przełajowe PSZS Węgrów (wrzesień 2024 r.),
- II miejsce drużynowe chłopców – sztafeta biegi przełajowe PSZS Węgrów (wrzesień 2024 r.),
- I i II miejsce Węgrowski Bieg Niepodległości (kategoria do lat 15),
- I miejsce tenis stołowy chłopców – PSZS Węgrów (styczeń 2025 r.),
- I miejsce tenis stołowy dziewcząt – PSZS Węgrów (styczeń 2025 r.),
- III miejsce tenis stołowy chłopców (drużynowe) – PSZS Węgrów (styczeń 2025 r.),
- IV miejsce tenis stołowy dziewcząt (drużynowe) – PSZS Węgrów (styczeń 2025 r.),
- I i III miejsce piłka siatkowa dziewcząt – PSZS Węgrów (marzec 2025 r.),
- I i III miejsce piłka siatkowa chłopców – PSZS Węgrów (marzec 2025 r.),
- I i III miejsce w piłce koszykowej chłopców – PSZS Węgrów,
- IX miejsce w tenisie stołowych szkół ponadpodstawowych – PZSZ Siedlce.

### **Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie**

Do najważniejszych osiągnięć szkoły w roku szk. 2024/2025 należy zaliczyć:

- I i III miejsce – konkurs literacki w ramach Łochowskiej Jesieni Poezji „Przystanek Norwid” (Łochów, 8 listopada 2024 r.),
- I miejsce – XXVIII Ogólnopolski Konkurs „Blżej Norwida”,
- I miejsce – konkurs literacki w ramach Łochowskiej Wiosny Poezji „Przystanek Norwid” (Łochów, 25 kwietnia 2025 r.),
- wyróżnienie dla 10 uczniów w ramach Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego „Fraszka” (27 lutego 2025 r.),
- III miejsce – konkurs ortograficzny Wyszkowskie Dyktando (Węgrów, 2025 r.),
- wyróżnienie – konkurs literacki Cyprian Norwid „Poeta Naszej Ziemi” (Dąbrówka, 2025 r.),
- III miejsce – XXIV Powiatowy Konkurs Literacki „Pióro szuka talentu” (Łochów, 2025 r.),
- laureatka – etap powiatowy konkursu „Wyszkowskie Dyktando” (marzec 2025 r.),

- wyróżnienie – Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Niepokorni – konkurs filmowy o Bohaterach represjonowanych w latach 1980-1989” (sierpień 2025 r.),
- II i X miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Historycznej – (kwiecień 2025 r.),
- I i II miejsce – Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej – etap powiatowy (marzec 2025 r.),
- I miejsce – Ogólnopolski Turniej Wiedzy o Zdrowiu – etap powiatowy (kwiecień 2025 r.),
- uzyskanie tytułu dla szkoły „Szkoła Tysiąclecia Królestwa Polskiego” (kwiecień 2025 r.),
- I miejsce – Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Czas na fort” – nagroda specjalna dla szkoły wyjazd do fortu III w Pomiechówku (październik 2024 r.),
- II miejsce – Powiatowy Turniej Piłki Nożnej chłopców – PSZS Węgrów,
- III miejsce – Powiatowy Turniej Piłki Ręcznej chłopców – PSZS Węgrów,
- I miejsce – Piłkarski Powiatowy Puchar Starosty Węgrowskiego – PSZS Węgrów,
- III miejsce – Powiatowy Turniej Piłki Koszykowej chłopców – PSZS Węgrów,
- I i IV miejsce – Powiatowe Indywidualne Biegi Przelajowe – PSZS Węgrów,
- IV i V miejsce - Regionalne Indywidualne Biegi Przelajowe – PSZS Węgrów (październik 2024 r.),
- II miejsce reprezentacji chłopców – Powiatowy Turniej Piłki Nożnej – PSZS Węgrów,
- II miejsce reprezentacji dziewcząt – Powiatowy Turniej Piłki Ręcznej – PSZS Węgrów,
- III miejsce reprezentacji chłopców – Powiatowy Turniej Piłki Ręcznej – PSZS Węgrów,
- I miejsce reprezentacji chłopców – Halowy Turniej Piłki Nożnej o Puchar Starosty Węgrowskiego (luty 2025 r.),
- II i III miejsce – TROPEM WILCZYM – Bieg Pamięci Żołnierzy Wyklętych (marzec 2025 r.),
- III miejsce reprezentacja chłopców – Powiatowy Turniej Piłki Koszykowej (kwiecień 2025 r.),
- laureat - 36. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Geologicznej Akademia Górniczo Hutnicza w Krakowie.
- trzech stypendystów objętych zostało dofinansowaniem w ramach „Mazowieckiego programu stypendialnego dla uczniów szkół zawodowych 2024/2025 – Region Mazowiecki Regionalny” realizowanego przez Województwo Mazowieckie w roku szkolnym 2024/2025 i dofinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.

### **Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Sadownem**

Do najważniejszych osiągnięć szkoły w roku szk. 2024/2025 należy zaliczyć:

- I i II miejsce w konkursie „Pióro szuka talentu” w kategorii poezja szkoły ponadpodstawowe,
- I i III miejsce w konkursie „ Pióro szuka talentu” w kategorii specjalnej „Las”,
- dwa wyróżnienia w konkursie „Pióro szuka talentu” w kategorii poezja,
- organizacja Szkolnego Konkursu Wielkanocnego przez nauczycieli i uczniów Technikum w Sadownem,
- szkolna akcja Narodowe Czytanie „Kordian” Juliusza Słowackiego,
- VII Szkolny Turniej Lektur – przedstawione zostały Satyry i Bajki Ignacego Krasickiego,
- włączenie się w akcję „Mamy niepodległą” organizowaną przez Muzeum Marszałka Józefa Piłsudskiego w Sulejówku, akcja polega na radosnym świętowaniu kolejnych rocznic odzyskania niepodległości przez Polskę,
- zorganizowano warsztaty kulinarne dla uczniów technikum przeprowadzone przez p. Zbigniewa Łęgowskiego,
- udział w Targach EXPO SWEET,
- udział w DIGITAL YOUTH FORUM – warsztatach, jak mądrze i bezpiecznie poruszać się w świecie internetu, social mediów, gier i technologii,
- przygotowanie warsztatów pn „Słodkie pomysły na tłusty czwartek”,
- zorganizowano warsztaty kulinarne w ramach doradztwa zawodowego dla szkół podstawowych z Sadownego, Stoczka, Łochowa,

- we wrześniu 2024 r. podczas Powiatowych Dożynek w Sadownem zespół taneczny Orkan wystąpił z programem podlaskim oraz polonezem,
- udział w powiatowej akcji „Paczka dla Ukrainy”, w tę akcję bardzo aktywnie włączyła się społeczność szkolna,
- zorganizowano i przeprowadzono akcję „Kartka Świąteczna dla mieszkańca Itamedu”,
- zorganizowano akcję „Sadzimy słoneczniki na Dzień Profilaktyki” w związku z dniem walki z depresją,
- Akcja Szkolnego Koła Caritas „Paczka dla domu dziecka w Julinie”,
- zorganizowano akcję zbiórki karmy dla zwierząt ze schroniska w Jadowie,
- zbiórka plastikowych korków dla chorych dzieci,
- Organizacja Europejskiego Dnia Zdrowego Żywienia i Gotowania,
- Zespół Orkan wystąpił podczas Konkursu Pieśni Patriotycznych w Sadownem; celem imprezy była popularyzacja poezji i muzyki patriotycznej, podtrzymywanie w młodzieży poczucia patriotyzmu, rozwijanie ich talentów wokalnych, promocja szkoły,
- reprezentacja zespołu wzięła udział w Powiatowych Targach Edukacyjnych w Węgrowie,
- odbyły się promocyjne warsztaty taneczne dla szkół podstawowych z powiatu węgrowskiego,
- przeprowadzono warsztaty taneczne w Sokołowie,
- Samorząd Uczniowski włączył się w akcję polskiej Akcji Humanitarnej i zorganizował szkolny konkurs „Wodne wyzwanie”,
- udział w Konkursie Wiedzy Pożarniczej,
- I miejsce - Indywidualne Powiatowe Biegi Przełajowe w Węgrowie – PSZS Węgrów,,
- udział uczniów w Regionalnych Biegach Przełajowych w Siedlcach,
- udział w Powiatowym Turnieju Piłki Nożnej chłopców „Orlik”,
- udział w Powiatowym Drużynowym Turnieju Tenisa Stołowego Chłopców w Węgrowie – PSZS Węgrów,
- przeprowadzono zajęcia strzeleckie w ramach Programu Upowszechniania Strzelectwa MSiT,
- udział w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej – „Młodzież zapobiega pożarom”,
- Szkolny Turniej Piłki Nożnej o Puchar Orkana.

### **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Węgrowie**

Do najważniejszych osiągnięć szkoły w roku szk. 2024/2025 należy zaliczyć:

- I miejsce drużynowo – Regionalny Turniej Bocci,
- III miejsce indywidualnie – Powiatowy Turniej Warcabowy,
- II miejsce drużynowo – Powiatowy Turniej Tenisa Stołowego – PSZS Węgrów,
- V miejsce – Powiatowe Zawody Wędkarskie,
- trzy srebrne medalne, jeden brązowy – Ogólnopolskie Zawody w Pływaniu w Białymstoku,
- wyróżnienie – Ogólnopolski Przegląd Małych Form Artystycznych w Sokołowie Podlaskim,
- udział w Ogólnopolskim Przeglądzie Piosenki dla dzieci i młodzieży w Łosicach,
- udział w Integracyjnym Przeglądzie Twórczości Artystycznej „Wiosenne inspiracje” w Siedlcach oraz warsztaty artystyczne,
- wyróżnienie w przeglądzie MedaLove Talent Show,
- udział oraz awans jednego z uczniów do etapu międzynarodowego w Regionalnym Konkursie „Jan Paweł II”.

### **Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Czesława Czapówa w Jaworku**

Najważniejsze osiągnięcia wychowanków:

- I miejsce w Turnieju Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy Wierzbno,
- VII miejsce w Mikołajkowym Turnieju Tenisa Stołowego Warszawa.

**Pozyskiwanie środków finansowych do realizacji zadań statutowych, w tym realizowane projekty**

Poniższe zestawienie jest wynikiem informacji złożonych przez poszczególne szkoły i placówki, jako przykłady doskonalenia ich bazy do realizacji zapewnienia odpowiednich warunków nauki i pracy, w tym działania w poprawę wyposażenia.

**Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie**

1. Projekt - zagraniczne praktyki zawodowe w Grecji z dofinansowaniem z programu Erasmus+. Szkoła od wielu lat pozyskuje fundusze na praktyki zagraniczne dla uczniów z technikum i szkoły branżowej, kształcących się w zawodach technik ekonomista, technik handlowiec, technik informatyk oraz mechanik pojazdów samochodowych. W ramach projektu uczniowie odbywali praktyki w uznanych renomowanych greckich przedsiębiorstwach, rozwijali swoje kompetencje językowe, poznawali kulturę innego kraju (kwiecień-maj 2025 r.).

2. Projekt pn. „Zawodowe Mazowsze Przyszłości – innowacyjne kształcenie zawodowe” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027. Projekt koncentruje się na podnoszeniu jakości kształcenia zawodowego i zwiększaniu kompetencji uczniów oraz nauczycieli. Zakłada on szereg działań, m.in.: organizację szkoleń i staży zawodowych umożliwiających zdobycie praktycznych doświadczeń przez uczniów; doposażenie szkół w nowoczesny sprzęt służący do nauki zawodu i rozwijania umiejętności technicznych; szkolenia dla kadry pedagogicznej obejmujące nowoczesne metody nauczania oraz kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów; opracowanie i wdrożenie innowacji pedagogicznych. W ramach działań powstaną również innowacje pedagogiczne, które wprowadzą do szkół nowe metody i narzędzia dydaktyczne. Maksymalna wartość wsparcia dla Technikum w Węgrowie oraz Technikum Łochowie wynosi łącznie 1 976 852,96 zł. Umowa o partnerstwie na rzecz wspólnej realizacji projektu została podpisana 27 czerwca 2025 r.

4. Projekt pn. „Mazowiecka Szkoła Przyszłości”, w którym bierze udział: II Liceum Ogólnokształcące w Węgrowie, I Liceum Ogólnokształcące w Węgrowie im. Adama Mickiewicza w Węgrowie, Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadowskiej w Łochowie, Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Orkana w Sadownem. Projekt dofinansowany jest ze środków europejskich w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027. W ramach projektu przewiduje się realizację zadań: wyposażenie pracowni w szkołach wytypowanych do udziału w projekcie w interdyscyplinarny sprzęt do aktywnego prowadzenia zajęć oraz nauki przedmiotów matematyczno-przyrodniczych metodą eksperymentu; przeprowadzenie warsztatów/szkoleń dla nauczycieli z zakresu kształtowania kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem efektywnego uczenia się; przeprowadzenie warsztatów/szkoleń dla nauczycieli z pracy metodą eksperymentu ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania analitycznego myślenia oraz wyciągania wniosków; zajęcia pozalekcyjne dla wybranych uczniów, rozwijające kompetencje kluczowe prowadzone przez nauczycieli biorących udział w ww. warsztatach (praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy); kształtowanie kompetencji kluczowych nastawionych na wyrównywanie szans uczniów z wykorzystaniem aplikacji; zorganizowanie interdyscyplinarnych zajęć/wycieczek warsztatowych dla uczniów ze szczególnym uwzględnieniem edukacji ekologicznej i klimatycznej. Zajęcia/ wycieczki będą zorientowane na zakres ekologii i zmian klimatycznych.

5. Modernizacja i doposażenie Warsztatów szkolnych w ramach realizacji projektu pn. „Rozwój edukacji zawodowej w powiecie węgrowskim”. Projekt obejmuje dwa główne zadania. Pierwszym z nich jest przebudowa istniejącej sieci dydaktycznej, polegająca na modernizacji budynku warsztatów. Drugim elementem jest unowocześnienie infrastruktury dydaktycznej poprzez zakup m.in.: frezarki 5-stronnej, tokarki oraz wyposażenia dydaktycznego do nauki zawodu. Szacunkowa wartość zadania wynosi 8 835 829,46 zł, z czego 7 278 469,48 zł pochodzi z Funduszy Europejskich dla Mazowsza w ramach Priorytetu V – Fundusze Europejskie dla wyższej jakości życia na Mazowszu, Działania 5.3 Infrastruktura w edukacji zawodowej.
6. Program „Aktywna tablica” – dotacja celowa na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych.
7. Dotacja celowa od Ministerstwa Obrony Narodowej w kwocie 27 840 zł na realizację zadania polegającego na zakupie elementów ubioru dla 24 uczniów oddziału przygotowania wojskowego (OPW), którzy w roku szkolnym 2024/2025 rozpoczęli naukę (grudzień 2024 r.).
8. Doposażenie pracowni instalacji elektrycznych – darowizna w kwocie 20 000 zł od Fundacji PGE (styczeń 2025 r.).
9. Program „Aktywny do kwadratu” – program ten to treningi z wykwalifikowaną kadrami, podczas których uczniowie zyskują szansę na: rozwijanie swoich pasji i umiejętności, dbanie o sprawność fizyczną i zdrowie, zacieśnianie relacji z rówieśnikami, alternatywną i aktywną formę spędzania wolnego czasu, budowanie kompetencji w zakresie pracy w grupie, organizacji czasu, działania zespołowego, redukcję stresu oraz agresji poprzez sport, budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości (r. szk. 2024/2025).
10. Program „Edukacja z wojskiem” – zajęcia prowadzone przez instruktorów z 23 Bazy Lotnictwa Taktycznego w Mińsku Mazowieckim (listopad 2024 r.).
11. Akcja Narodowego Czytania „Kordiana” Juliusza Słowackiego (wrzesień 2024 r.).
12. Realizacja wsparcia dla dzieci z niepełnosprawnością i ich rodzin w ramach programu „Za życiem” – wartość zadań zrealizowanych w okresie roku szkolnego 2024/2025 – 278 798 zł. Program „Za życiem” to zespół rozwiązań prawnych i programów wsparcia dla rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi oraz nieuleczalnie chorymi, który integruje różne formy pomocy, takie jak wsparcie medyczne, psychologiczne, rehabilitacyjne, mieszkaniowe i finansowe. Umożliwia to pełną integrację społeczną osób niepełnosprawnych i ich rodzin.
13. W ramach inwestycji C2.2.1 (Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji), C.2.1.2 (Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne - inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów sprzętowych) oraz C1.1.1 (Zapewnienie dostępu do bardzo szybkiego Internetu na obszarach białych plam) Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) szkoła zostanie objęta modernizacją sieci LAN (33 sal lekcyjnych oraz 6 pozostałych pomieszczeń); otrzyma komputery przenośne (96 laptopów, 56 tabletów, 29 laptopów przeglądarkowych) oraz 11 zestawów do nauczania zdalnego; powstaną trzy pracownie sztucznej inteligencji oraz dwie pracownie STEM (projektowanie i prototypowanie) – umowa, która została zawarta w dniu 27.08.2025 r. obejmuje tylko komputery przenośne, kolejne umowy będą zawarte w r. szk. 2025/2026.



### **I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Węgrowie**

1. Udział w programie „Aktywny do kwadratu” – program ten to treningi z wykwalifikowaną kadrą, podczas których uczniowie zyskują szansę na: rozwijanie swoich pasji i umiejętności, dbanie o sprawność fizyczną i zdrowie, zacieśnianie relacji z rówieśnikami, alternatywną i aktywną formę spędzania wolnego czasu (r. szk. 2024/2025).
2. W ramach inwestycji C2.2.1 (Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji), C.2.1.2 (Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne - inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów sprzętowych) oraz C1.1.1 (Zapewnienie dostępu do bardzo szybkiego Internetu na obszarach białych plam) Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) szkoła otrzyma komputery przenośne (28 laptopów, 16 tabletów, 8 laptopów przeglądarkowych) oraz 12 zestawów do nauczania zdalnego; powstanie jedna pracownia sztucznej inteligencji oraz jedna pracownia STEM (projektowanie i prototypowanie) – umowa, która została zawarta w dniu 27.08.2025 r. obejmuje tylko komputery przenośne, kolejne umowy będą zawarte w r. szk. 2025/2026.
3. Zagospodarowanie terenów zielonych przy I LO w Węgrowie. W ramach zadania wykonano prace ziemne – budowlane (niwelacja terenu, wybranie starego gruntu, wymiana podłoża, przygotowanie podłoża, nawiezienie ziemi pod nasadzenia), zakupiono materiał nasadzeniowy: drzewa, krzewy, trawy, byliny, nasadzono roślinność, utworzono ogród deszczowy w pojemniku. Wartość zadania: 162 000,00 zł, z czego: pomoc finansowa z budżetu Województwa Mazowieckiego w ramach „Mazowsze dla klimatu” – 113 400,00 zł, a środki pochodzące z budżetu Powiatu Węgrowskiego – 48 600,00 zł. Wymieniono oświetlenie w LO w Węgrowie. Zakres robót obejmował: roboty polegające na demontażu starych źródeł i opraw światła, zakup i dostawę nowych źródeł i opraw światła, roboty polegające na montażu nowych źródeł i opraw światła. Wartość zadania wyniosła: 122 385,00 zł, z czego: dotacja ze środków Wojewódzkiego Funduszu Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie – 97 908,00 zł, a środki pochodzące z budżetu Powiatu Węgrowskiego – 24 477,00 zł.
4. Program „Włączeni w edukację”, dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Funduszy dla Mazowsza 2021–2027, który opiewa na kwotę 516 041,59 zł. W jego ramach przewidziano m.in.: prace adaptacyjno-remontowe w celu przygotowania pokoju wyciszenia dla uczniów z SPE, prace adaptacyjno-remontowe w celu przygotowania pracowni do prowadzenia zajęć specjalistycznych dla uczniów z SPE, zakup i montaż kabiny akustycznej, zakup wyposażenia do prowadzenia zajęć specjalistycznych biofeedback, sprzęt do metody Warnego.
5. Projekt pn. „Mazowiecka Szkoła Przyszłości” – projekt dofinansowany jest ze środków europejskich w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027. Bierze w nim udział: II Liceum Ogólnokształcące w Węgrowie, I Liceum Ogólnokształcące w Węgrowie im. Adama Mickiewicza w Węgrowie, Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadowskiej w Łochowie Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Orkana w Sadownem.

### **Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie**

1. Projekt w ramach Akredytacji Erasmusa w sektorze Edukacja szkolna – w ramach tego zadania uczniowie liceum ogólnokształcącego (27 uczestników) odbyli dwutygodniowe zajęcia językowo-kulturowe we Włoszech (marzec 2025 r.) Pełna kwota dofinansowania wynosiła 59 620,00 EUR. Projekt miał na celu podniesienie kompetencji językowych uczniów, nabycie wiedzy związanej z kulturą i tradycjami innego kraju, poznanie metod pracy i nauczania poza granicami Polski w tym innym kraju członkowskim UE, nabycie umiejętności

świadomego określania celów zawodowych i życiowych przez uczniów LO oraz swobody poruszania się w obcym kulturowo środowisku, zwiększenie atrakcyjności na polu edukacyjnym wśród innych placówek w regionie, a także budowanie pozytywnej renomy szkoły. Bardzo ważnym elementem całego projektu był bogaty program edukacyjno-kulturowy, który sprawił, że w trakcie pobytu we Włoszech młodzież miała okazję nie tylko doskonalić kompetencje językowe, ale także poznawać inną kulturę i zwiedzać atrakcyjne turystyczne miejsca. Uczniowie w nowym środowisku mogli rozwijać u siebie pozytywne postawy związane z tolerancją, zrozumieniem dla odmienności kulturowej i etnicznej czy ciekawości świata, poznając kulturę, tradycję, religię czy architekturę grecką. Uczniowie otrzymali Europass-Mobilność certyfikat potwierdzający przygotowanie językowo-kulturalno-pedagogiczne.

2. Projekt w ramach Akredytacji Erasmusa w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe – w ramach tego zadania uczniowie technikum logistycznego i teleinformatycznego (26 uczestników) odbyli dwutygodniowe praktyki zawodowe w Grecji (70h) na przełomie października i listopada. Pełna kwota dofinansowania wynosiła 67 222,00 EURO.

Uczniowie otrzymali Europass-Mobilność certyfikat potwierdzający uczestnictwo w stażu i zaświadczenie z przygotowań językowo-kulturalno-pedagogicznego. Walidacja i uznanie efektów kształcenia dokonane zostało w oparciu o Europejski System Transferu Osiągnięć w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym (ECVET).

3. Przedsięwzięcie pn. „Podróże z klasą”. Jego celem było uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania tradycji, kultury oraz osiągnięć polskiej nauki. Przyznawane przez Ministra w formie dotacji celowej środki finansowe przeznaczone były na finansowanie wycieczek szkolnych: trzydniowych do Wrocławia i Kotliny Kłodzkiej oraz pięciodniowej do Wieliczki.

4. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, skierowany do Technikum. To program wspierający rozwój czytelnictwa w Polsce. Jego celem jest zwiększenie zainteresowania książką i wzrost poziomu czytelnictwa wśród dzieci, młodzieży i dorosłych. Kwota wsparcia 15 000 zł. Projekt realizowany w okresie 04-12.2025 r.

5. W ramach inwestycji C2.2.1 (Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji), C.2.1.2 (Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne - inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów sprzętowych) oraz C1.1.1 (Zapewnienie dostępu do bardzo szybkiego Internetu na obszarach białych plam) Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) szkoła zostanie objęta modernizacją sieci LAN (28 sal lekcyjnych oraz 2 pozostałe pomieszczenie); otrzyma komputery przenośne (19 laptopów, 11 tabletów, 5 laptopów przeglądarkowych) oraz 8 zestawów do nauczania zdalnego; powstaną dwie pracownie sztucznej inteligencji oraz jedna pracownia STEM (przyrodnicza) – umowa, która została zawarta w dniu 27.08.2025 r. obejmuje tylko komputery przenośne, kolejne umowy będą zawarte w r. szk. 2025/2026.

6. Projekt pn. „Zawodowe Mazowsze Przyszłości – innowacyjne kształcenie zawodowe” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027. Projekt dla Technikum w Węgrowie oraz Technikum Łochowie. Umowa o partnerstwie na rzecz wspólnej realizacji projektu została podpisana 27 czerwca 2025 r.

7. Projekt pn. „Mazowiecka Szkoła Przyszłości” – projekt dofinansowany jest ze środków europejskich w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027. Bierze w nim udział: II Liceum Ogólnokształcące w Węgrowie, I Liceum Ogólnokształcące w Węgrowie im. Adama Mickiewicza w Węgrowie, Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadowskiej w Łochowie Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Orkana w Sadownem.
8. Projekt edukacyjny „1000-lecie Królestwa Polskiego” – szkolna drużyna, pod opieką nauczyciela-koordynatora, realizuje ciekawe zadania w celu uczczenia ważnej rocznicy i zaangażowania całej społeczności szkolnej w jej obchody. Czas trwania: luty – czerwiec 2025 r. Obowiązkowe zadania do realizacji: nagranie filmu z gratulacjami dla Bolesława Chrobrego, przygotowanie escape roomu, gry terenowe, gry planszowe, organizacja szkolnego dnia z królem Bolesławem Chrobrym. Zrealizowano zadania dodatkowe, takie jak lekcja historii „Co przyniosła koronacja Bolesława Chrobrego?”, konkurs na projekt banknotu i monety. Na zakończenie projektu szkoła zdobyła tytuł „Szkoły 1000-lecia”.
9. Projekt edukacyjny PPOH2 we współpracy z Łukasiewicz – ITECH Instytut Innowacji i Technologii. Inicjatywa „POPH2. Wiesz więcej!” realizowana w ramach projektu „Popularyzacja wodoru w społeczeństwie (popH2society)”, miała na celu przybliżenie młodzieży kluczowej roli wodoru w transformacji energetycznej. W ramach projektu powstały materiały edukacyjne w formie infografik i ulotek, które są skierowane do dzieci i młodzieży. Przygotowano także propozycje scenariuszy lekcyjnych dla nauczycieli oraz filmy, wykłady z polskimi ekspertami. W ramach projektu ZSP w Łochowie otrzymało zestawy eksperymentów do przeprowadzenia samodzielnie elektrolizy.
10. Program „Aktywna tablica” – dotacja celowa na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 .
11. Udział w programie „Aktywny do kwadratu” – program ten to treningi z wykwalifikowaną kadrą, podczas których uczniowie zyskują szansę na: rozwijanie swoich pasji i umiejętności, dbanie o sprawność fizyczną i zdrowie, zacieśnianie relacji z rówieśnikami, alternatywną i aktywną formę spędzania wolnego czasu, budowanie kompetencji w zakresie pracy w grupie, organizacji czasu, działania zespołowego, redukcję stresu oraz agresji poprzez sport, budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości (r. szk. 2024/2025).

### **Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Sadownem**

Pozyskiwanie środków finansowych do realizacji zadań statutowych, w tym realizowane projekty:

1. Udział w rządowym programie pomocy uczniom – „Wyprawka szkolna”, który wspiera uczniów z niepełnosprawnościami poprzez dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych,
2. W ramach inwestycji C2.2.1 (Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji), C.2.1.2 (Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne - inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów sprzętowych) oraz C1.1.1 (Zapewnienie dostępu do bardzo szybkiego Internetu na obszarach białych plam) Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) szkoła zostanie objęta modernizacją sieci LAN (4 sale lekcyjne oraz 1 pozostałe pomieszczenie); otrzyma komputery przenośne (28 laptopów) oraz 5 zestawów do nauczania zdalnego; powstaną dwie pracownie sztucznej inteligencji – umowa została zawarta w dniu 27.08.2025 r., kolejne umowy będą zawarte w r. szk. 2025/2026.

3. Udział w 2025 roku w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa, gdzie wsparcie finansowe zostało przyznane na kwotę 5 000 zł przy 1 000 zł środków pochodzących z budżetu powiatu węgrowskiego; to program wspierający rozwój czytelnictwa w Polsce. Jego celem jest zwiększenie zainteresowania książką i wzrost poziomu czytelnictwa wśród dzieci, młodzieży i dorosłych.

4. Projekt pn. „Mazowiecka Szkoła Przyszłości” – projekt dofinansowany jest ze środków europejskich w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027. Bierze w nim udział: II Liceum Ogólnokształcące w Węgrowie, I Liceum Ogólnokształcące w Węgrowie im. Adama Mickiewicza w Węgrowie, Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadowskiej w Łochowie Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Orkana w Sadownem.

### **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Węgrowie**

Pozyskiwanie środków finansowych do realizacji zadań statutowych, w tym realizowane projekty:

1. Ośrodek współpracuje ze Stowarzyszeniem „SPONiA-Węgrów”, dzięki czemu ma możliwość nieodpłatnego korzystania ze sprzętu rehabilitacyjnego i pomocy terapeutycznych; w placówce prowadzone są m.in. zajęcia metodą Tomatisa oraz terapie w salach do integracji sensorycznej, z których jedna została wyposażona przez Stowarzyszenie; na co dzień wykorzystywany jest sprzęt do sensomotoryki i zajęć sportowych, takich jak materace, hulajnogi, kosz do koszykówki czy piłki; gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna odbywa się z użyciem nowoczesnych urządzeń, w tym bieżni, orbitreku, wioślarza i rowerków stacjonarnych; do dyspozycji nauczycieli i uczniów jest również sala polisensoryczna z łóżkiem wodnym, kabina UGUL oraz różnorodne pomoce logopedyczne; Ośrodek prowadzi także terapię tlenową w komorze hiperbarycznej oraz terapię wodorową,
2. Realizacja wsparcia dla dzieci z niepełnosprawnościami i ich rodzin w ramach programu „Za życiem” – wartość zadań zrealizowanych w okresie roku szkolnego 2024/2025 – 278 798 zł.

### **Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Czesława Czapówa w Jaworku**

Pozyskiwanie środków finansowych do realizacji zadań statutowych, w tym realizowane projekty:

1. „Podróże z klasą” – uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu kultury, czy też eksperymentowaniu w centrach nauki, stworzyło uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności w niepowtarzalnym środowisku edukacyjnym. Środki finansowe przeznaczone były na finansowanie wycieczek szkolnych: Muzeum Dom Urodzenia Fryderyka Chopina w Żelazowej Woli, europejskie Centrum Artystyczne w Sannikach, pobyt w Muzeum Motoryzacji i Techniki w Ostrębusach.
2. Udział w programie „Aktywny do kwadratu” – program ten to treningi z wykwalifikowaną kadrą, podczas których uczniowie zyskują szansę na: rozwijanie swoich pasji i umiejętności, dbanie o sprawność fizyczną i zdrowie, zacieśnianie relacji z rówieśnikami, alternatywną i aktywną formę spędzania wolnego czasu, budowanie kompetencji w zakresie pracy w grupie, organizacji czasu, działania zespołowego, redukcję stresu oraz agresji poprzez sport, budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości (r. szk. 2024/2025).

3. Dodatkowo pozyskano środki zewnętrzne od Fundacji Leroy Merlin i innych darczyńców w wysokości 466 000 zł na poniższe zadania:

- remont generalnego parteru tzw. Domu Nauczyciela, w którym mieszczą się pokoje z zapleczem sanitarno-kuchennym dla wychowanków znajdujących się w procesie usamodzielnienia,
- wymiana blachodachówki na wiatkach edukacyjnych o łącznej powierzchni 120 m<sup>2</sup>,
- odwodnienie pod wiatą edukacyjną w celu jej ochrony przed wilgocią,
- zakup basenu zewnętrznego na okres wakacyjny,
- remont pomieszczeń mieszkalnych w internacie,
- remont klasopracowni,
- remont stołówki szkolnej,
- wyposażenie do kuchni internatu,
- środki spożywcze (w ramach współpracy z Bankiem Żywności i siecią sklepów Biedronka).

### **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Węgrowie**

Pozyskiwanie środków finansowych do realizacji zadań statutowych, w tym realizowane projekty:

1. Zakupiono z pozyskanych od sponsora pieniędzy (Wikrusz) następujące pomoce logopedyczne: tablica kredowo magnetyczna, Montessorii ogromny dom, gra planszowa - „Wesołe patelnie”, moja pierwsza gra loteryjka „Zwierzęta”, gra „Nie przeszkadzaj Myszy”, gra zagadka „Inspektor pytanko i park dinozaurów”, dzwoniąca zabawa „Alfabet z dzwonkiem”, gram w kolory – gra edukacyjna dla przedszkolaków, „Zawody” – gra edukacyjna, puzzle edukacyjne „Zawody i atrybuty”, moje pierwsze gry „Samochody”, gra „Śniadanko”, gra zręcznościowa „Krokodyl u dentysty”, gra zręcznościowa „Szalony Pirat”, Kapitan Nauka – Pierwsze słowa – Puzzle edukacyjne, szumy, ciszki i syki, edukacyjna gra logopedyczna, czytanie z obrazkami, Abino, Domino logopedyczne J-R, R-L, kółko i krzyżyk, głoski CZ i DŻ – gra logopedyczna, gra memory myszki, gra zręcznościowa Oskub Kurczaka dla dzieci i dorosłych koordynacyjna bierki oraz narzędzia diagnostyczne: CCTT – kolorowy test połączeń, Skala Inteligencji Stanford-Binet 5 (SB5), specjalistyczna bateria diagnozy funkcji poznawczych i umiejętności szkolnych SB 6/18 – 3 szt., ADOS 2, Tomal – 2 szt., PToni.

2. Poradnia w ramach Samorządowego Instrumentu Wsparcia Zdrowia Psychicznego „Mazowsze dla Zdrowia Psychicznego 2024” zrealizowała zadanie pn. „Szkoła Zdrowych Emocji”, które zakończone zostało 31 października 2024 r. Całkowita wartość zadania to 94 000 zł brutto, w tym 73 320 zł dofinansowanie Województwa Mazowieckiego w ramach Samorządowego Instrumentu Wsparcia Zdrowia Psychicznego „Mazowsze dla Zdrowia Psychicznego 2024”. Od 30 maja 2025 r. w ramach Samorządowego Instrumentu Wsparcia Zdrowia Psychicznego „Mazowsze dla Zdrowia Psychicznego 2025” Poradnia rozpoczęła realizację zadanie pn. „Szkoła Zdrowych Emocji na bis”. Całkowita wartość zadania to 54 200 zł brutto, w tym 43 360 zł dofinansowanie Województwa Mazowieckiego w ramach Samorządowego Instrumentu Wsparcia Zdrowia Psychicznego „Mazowsze dla Zdrowia Psychicznego 2025”.

Pozyskano nagrody konkursowe rzeczowe od następujących sponsorów: Powiatowy Urząd Pracy w Węgrowie, Bank PKO SA oddział w Węgrowie, PZU oddział w Węgrowie, Bank Spółdzielczy w Węgrowie.



## **Wyniki kontroli problemowych nadzoru pedagogicznego oraz wyniki kontroli pozostałych uprawnionych podmiotów**

Wyniki nadzoru pedagogicznego, wyniki kontroli planowych, doraźnych oraz wyniki kontroli pozostałych uprawnionych podmiotów (służby p.poż., sanitarne, itp.) przeprowadzone w roku szkolnym 2024/2025 przedstawione są w oparciu o informacje pozyskane ze szkół i placówek a także materiały będące w zasobach wydziału ds. oświaty.

### **Część 1. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty**

Nadzór pedagogiczny Mazowieckiego Kuratora Oświaty planowany był w formie kontroli i wspomagania. Kontrolą nie były objęte szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez powiat węgrowski. W ramach wspomagania organizowano narady dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz na bieżąco udzielano pomocy dyrektorom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich spraw (telefonicznie lub za pomocą poczty elektronicznej).

Ponadto z upoważnienia Mazowieckiego Kuratora Oświaty opiniowano arkusze organizacyjne przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Opinie i uwagi zostały przekazane do organu prowadzącego.

Stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskało 5 nauczycieli (MOW w Jaworku – 1; SOSzW w Węgrowie – 2; ZSP w Węgrowie – 1; PPP w Węgrowie - 1).

Przedstawiciele Mazowieckiego Kuratora Oświaty uczestniczyli w ośmiu Komisjach Egzaminacyjnych powołanych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego oraz uczestniczyli w obserwacji prawidłowości przebiegu egzaminu maturalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w I Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Węgrowie.

### **Część 2. Kontrole podmiotów uprawnionych do kontroli, w tym kontrole nadzoru pedagogicznego**

#### **Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie**

Kontrole podmiotów uprawnionych do kontroli, w tym kontrole nadzoru pedagogicznego:

- październik 2024 r. – audyt wewnętrzny przeprowadzony przez audytora wewnętrznego Starostwa Powiatowego w Węgrowie, którego tematem było przestrzeganie realizacji procedur w zakresie działania jednostki wg standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych w ZSP w Węgrowie,
- styczeń 2025 r. – kontrola użyteczności budynku przeprowadzona przez Powiatowy Inspektorat Nadzoru Budowlanego w Węgrowie, nie stwierdzono uchybień,
- kwiecień 2025 r. – kontrola sanitarna przeprowadzona przez Państwową Powiatową Inspekcję Sanitarną w Węgrowie wg arkusza oceny bloku żywienia, ocena stanu sanitarnego placówki, ocena programu „WZW” i „Europejski Tydzień Szczepień”,
- czerwiec 2025 r. – weryfikacja poprawności i kompletności danych zgromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej, kontrola przeprowadzona przez Starostwo Powiatowe w Węgrowie,
- sierpień 2025 r. – kontrola sanitarna przeprowadzona przez Państwową Powiatową Inspekcję Sanitarną – ocena stanu przygotowania placówki do rozpoczęcia nowego roku szkolnego 2025/2026.

### **I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Węgrowie**

Kontrole podmiotów uprawnionych do kontroli, w tym kontrole nadzoru pedagogicznego:

- luty 2025 r. – kontrola sanitarna przeprowadzona przez Państwową Powiatową Inspekcję Sanitarną ocena stanu sanitarnego placówki, ocena programu edukacyjnego „ARS, czyli jak dbać o miłość”, zaleceń nie wydano,
- czerwiec 2025 r. – weryfikacja poprawności i kompletności danych zgromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej, kontrola przeprowadzona przez Starostwo Powiatowe w Węgrowie.

### **Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie**

Kontrole podmiotów uprawnionych do kontroli, w tym kontrole nadzoru pedagogicznego:

- listopad 2024 r., maj 2025 r. – kontrola przewodów kominowych, Zakład Usług Kominiarskich Monika Bujalska, wynik pozytywny – brak uwag,
- maj 2025 r. – Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Siedlcach – wyjaśnienie zarzutów w stosunku do nauczyciela zawartych w anonimowym piśmie,
- maj 2025 r. – okresowy roczny przegląd stanu technicznego sprawności i wartości użytkowej budynku, nadzór i doradztwo budowlane Kazimierz Bogusz, wynik pozytywny – ustalenia w protokole kontroli,
- czerwiec 2025 r. – weryfikacja poprawności i kompletności danych zgromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej, kontrola przeprowadzona przez Starostwo Powiatowe w Węgrowie.

### **Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Sadownem**

Kontrole podmiotów uprawnionych do kontroli, w tym kontrole nadzoru pedagogicznego:

- listopad 2024 r. – kontrolowany był blok żywienia przez Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Węgrowie,
- kwiecień 2025 r. – kontrola Archiwum Państwowego w Siedlcach,
- czerwiec 2025 r. – weryfikacja poprawności i kompletności danych zgromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej, kontrola przeprowadzona przez Starostwo Powiatowe w Węgrowie,
- czerwiec 2025 r. kontrolowany był blok żywienia przez Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Węgrowie.

Wydane opinie były pozytywne.

### **Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Ostrówku**

Kontrole podmiotów uprawnionych do kontroli, w tym kontrole nadzoru pedagogicznego:

- wrzesień 2024 r. – przegląd i kontrola techniczna podręcznego sprzętu gaśniczego – bez zaleceń, Zakład Konserwacji i Naprawy Sprzętu Pożarniczego „Ergas”,
- grudzień 2024 r. – okresowy przegląd stanu technicznego budynku, K. Bogusz Nadzór i Doradztwo Budowlane,
- maj 2025 r. – kontrola przewodów kominowych z zaleceniami, aby dokonano naprawy wentylacji wywiewnej w pomieszczeniach klas pierwszych i trzecich, wyprowadzić ponad dach, Zakład Usług Kominiarskich „Kominiarczyk”,
- czerwiec 2025 r. – weryfikacja poprawności i kompletności danych zgromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej, kontrola przeprowadzona przez Starostwo Powiatowe w Węgrowie.

### **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Węgrowie**

Kontrole podmiotów uprawnionych do kontroli, w tym kontrole nadzoru pedagogicznego:

- wrzesień 2024 r. – kontrola sanitarna obiektów Ośrodka przez Państwową Powiatową Inspekcję Sanitarną w Węgrowie; zaleceń nie wydano,
- wrzesień 2024 r. – okresowa kontrola przewodów kominarskich; zalecono zamurować wyloty boczne kanałów z nasadami mechanicznymi oraz zamontować brakujące wentylacje,
- październik 2024 r. – okresowa kontrola urządzeń znajdujących się w kotłowniach – Urząd Dozoru Technicznego, zezwolono na eksploatację,
- luty 2025 r. – kontrola kompleksowa bloku żywieniowego przeprowadzona przez Państwową Powiatową Inspekcję Sanitarną w Węgrowie; zaleceń nie wydano,
- maj 2025 r. – okresowa kontrola stanu technicznego kotłów gazowych i kotła olejowego oraz innych urządzeń pomocniczych w kotłowniach; zalecono wymianę urządzeń zabezpieczających wypływ gazu – zalecenie wykonano,
- maj 2025 r. – okresowa kontrola stanu technicznego budynku przy ul. Mickiewicza 23A – stwierdzono zawilgocenia elementów drewnianych w okolicach koszy dachowych nad wejściem na balkon, nieszczelności pasów kalenicowych poszycia dachu, przebicia poszycia dachu na większości połaci dachowej, zawilgocenia drewnianych elementów konstrukcyjnych więźby dachowej w okolicach koszy, nieodpowiedni montaż poszycia dachowego w okolicach wejścia na taras powodujący zaciekanie oraz przecieki sufitowe do naprawy i uszczelnienia – zalecono naprawę,
- kwiecień 2025 r. – okresowa kontrola stanu technicznego budynku – zalecono wykonanie uszczelnienia zakończenia rynien na łączniku budynku dawnej szkoły drewnianej z salą sportową – zalecenia wykonano,
- czerwiec 2025 r. – weryfikacja poprawności i kompletności danych zgromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej, kontrola przeprowadzona przez Starostwo Powiatowe w Węgrowie,
- czerwiec 2025 r. – okresowa kontrola przewodów kominarskich; zaleceń nie wydano,

### **Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Czesława Czapówa w Jaworku**

Kontrole podmiotów uprawnionych do kontroli, w tym kontrole nadzoru pedagogicznego:

- listopad 2024 r. – kontrola Zakładu Ubezpieczeń Społecznych w Siedlcach, gdzie zalecono uaktualnienie numeru PKD,
- listopad 2024 r. – kontrola Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Węgrowie stanu sanitarnego Ośrodka oraz w bloku żywienia, a także podejmowanych działań prozdrowotnych, gdzie wydano zalecenie odnowienia stanu podłóg, ścian i sufitów w placówce; prace związane z doprowadzeniem właściwego stanu sanitarno-technicznego Ośrodka zostały przeprowadzone w okresie wakacyjnym 2025 roku,
- czerwiec 2025 r. – weryfikacja poprawności i kompletności danych zgromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej, kontrola przeprowadzona przez Starostwo Powiatowe w Węgrowie,
- czerwiec 2025 r. – kontrola legalności pobytu nieletnich – Sąd Rejonowy w Węgrowie, pracę Ośrodka oceniono pozytywnie.

### **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Węgrowie**

Kontrole podmiotów uprawnionych do kontroli, w tym kontrole nadzoru pedagogicznego:

- lipiec 2025 r. – kontrola placówki, jako płatnika składek przeprowadzona przez Inspektorów Kontroli Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, większych uchybień nie stwierdzono.